

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕

วันพุธที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๑๐ น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา – เอเชีย อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

๑. นายอภิชาติ จีระวุฒิ	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายไพฑูรย์ เสี่ยงก้อน	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางวราภรณ์ สีหนาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายธวัชชัย กิจรัตน์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายสุรพงษ์ มาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายกฤษดา โรจนสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางสาวดวงกมล ธนอัครภัทรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายดุสิตพิชัย โกลวานิช	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมฯ	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพชร	อธิการบดี	กรรมการ
๑๓. นายพินิจ ศรีสวัสดิ์	ประธานสภาคณาจารย์ฯ	กรรมการ
๑๔. นายประพันธ์ แสงทองดี	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดรี มหันตรัตน์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศชาย สถิตย์พานวงศ์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์นิจิ เอ็บอิม	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. นายสุทัศน์ อุทอง	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. นายนพดล ปรารค์ทอง	รองอธิการบดี	เลขานุการ
๒๓. นายนรินทร์ อุ้นแก้ว	ผู้ช่วยอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวกาญจน์พิชญา ภิญา	รักษาการหัวหน้างานกิจการสภาฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ลาประชุม

๑. นายปราจีน เขียมลำเนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒. นายธนาคม จงจิระ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|--|
| ๑. นายจิรศักดิ์ ชุมวรานนท์ | รองอธิการบดี |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมถนอม | รองอธิการบดี |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ วรรณธำ | รองอธิการบดี |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน พวกยะ | รองอธิการบดี |
| ๕. นางสาวสุภารัตน์ เกลี้ยงสะอาด | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลฐา แสงสุข | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต |
| ๑๐. นางสาวริตา แจ่มพันธ์ | นิติกร |
| ๑๑. นายณัฐวุฒิ จันทอง | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์ แปงใจ | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๓. นางสาวอัมมิกา เสี่ยงใจ | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๔. นางสาววัชรภรณ์ ตันติพนาทิพย์ | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๕. นายสุทธยศ ยิ้มพลทรัพย์ | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประตินันท์ เอี่ยมสะอาด | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศณีนภา วันชัย | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๘. นางสาวภควดี สุขอนันต์ | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๙. นางสาวจันทกานต์ นุชสุข | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๒๐. นางสาวรุ่งอรุณ พิมพ์ปฐ | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๒๑. นางสาวภัทรวดี โตปรังกอบสิน | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์ | อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี โกสิทธิ์ | อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๒๔. นายไอศุรีย์ จิตกระแสร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ประธานตรวจสอบจำนวนกรรมการที่มาประชุม เห็นว่าครบองค์ประชุมแล้วจึงเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๑ อธิการบดีรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

สาระสำคัญโดยย่อ

ประธาน ขออนุญาตที่ประชุมให้อธิการบดีรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

๑. การประชุมชี้แจงงบประมาณต่ออนุกรรมการด้านการศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยได้รับจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๖ ตามที่มหาวิทยาลัยได้เสนอ ซึ่งการนำเสนอของงบประมาณจำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

เอกสารการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕

๑) นำเสนอข้อมูลและชี้แจงข้อซักถามของอนุกรรมการด้านการศึกษาศาสตร์ วิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยี เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ที่รัฐสภา

๒) นำเสนอข้อมูลและชี้แจงข้อซักถามของกรรมาธิการวิสามัญพิจารณา พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสภาผู้แทนราษฎร ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลาง ๕ แห่ง เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์

๓) นำเสนอข้อมูลและชี้แจงข้อซักถามของกรรมาธิการวิสามัญศึกษา พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวุฒิสภา ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลาง ๕ แห่ง เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ที่รัฐสภา

ในการนำเสนอเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ นำเสนอในนามของประธานที่ประชุมอธิการบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลาง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับงบประมาณจำนวน ๔๐๐.๘๖๗๘ ล้านบาท เป็นงบประมาณรายจ่ายบุคลากรจำนวน ๒๗๘.๕๓๕๕ ล้านบาท งบประมาณรายจ่ายของหน่วยรับงบประมาณ จำนวน ๑๒๒.๓๓๒๓ ล้านบาท งบลงทุนที่จะได้รับในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้แก่ ๑) งบประมาณปรับปรุงอาคาร ๗ คณะครุศาสตร์ ๒) งบประมาณปรับปรุงหอพักนักศึกษาอู่ทอง (หอ ๓) ๓) งบประมาณปรับปรุงถนน ระบบระบายน้ำ ภูมิทัศน์ภายในหอพักอู่ทอง

๒. หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (Non Degree) มหาวิทยาลัยเสนอให้กระทรวง อว. พิจารณาทั้งสิ้น ๑๓ หลักสูตร ได้แก่

๑) Data Analytics for Factory Process

๒) Smart Factory โดยเทคโนโลยี IoT

๓) ภูมิคุ้มกันครองข้อมูลส่วนบุคคลและการจัดการข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับ Data Scientist/Engineer Skills

๔) การจัดการเทคโนโลยีด้านสุขภาพสำหรับบริการผู้สูงอายุในชุมชน

๕) การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

๖) การจัดการโลจิสติกส์ดิจิทัล

๗) การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับครูที่จบไม่ตรงสาขา

๘) การพัฒนาสื่อการสอนดาราศาสตร์และสะเต็มศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๙) การเสริมสร้างศักยภาพสู่ความเป็นเลิศขององค์กรปกครองท้องถิ่น

๑๐) เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพรสมัยใหม่

๑๑) นักบริหารความปลอดภัยสมัยใหม่

๑๒) พ่อแม่ตื่นรู้ (Active Parents)

๑๓) หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวด้านการนวดไทยเพื่อสุขภาพ

ขณะนี้กระทรวง อว. พิจารณาระยะแรกกลับมาแล้ว อนุมัติให้มหาวิทยาลัยดำเนินการใน ๓ หลักสูตร คือ ๑) การจัดการโลจิสติกส์ดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการ ๒) การพัฒนาสื่อการสอนดาราศาสตร์และสะเต็มศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพรสมัยใหม่

๓. มหาวิทยาลัยได้ร่วมจัดนิทรรศการนำเสนองานวิจัยในงาน THAILAND RESEARCH EXPO 2022 โดยได้รับรางวัลชมเชยพร้อมเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท จากจำนวนหนึ่งร้อยกว่าหน่วยงานที่ร่วมจัดงานในครั้งนี้ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยในการรับโล่รางวัลและเงินรางวัล

ผลงานวิจัยที่นำเสนอในครั้งนี้คือ “แอปพลิเคชันสำหรับเด็กออทิสติก ภาษาสนุก” และ “โมบายแอปพลิเคชัน สำหรับคัดกรองเด็กออทิสติกที่เสี่ยงบกพร่องการเรียนรู้ทางด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และทางสติปัญญา” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ขอบทำดี คณบดีคณะครุศาสตร์เป็นหัวหน้าทีม นำเสนอผลงาน

๔. กระทรวง อว. ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕

๑) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
อนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๓) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๔) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

มีผลบังคับใช้วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ ดังนั้น หลักสูตรที่พัฒนาภายหลังวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ ต้องใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ ทางกระทรวง อว. ได้สรุปสาระสำคัญที่เปลี่ยนแปลงและแตกต่างไปจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

๑) อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่จำเป็นต้องเป็นบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ ผศ. รศ. ศ.) ของสถาบันอุดมศึกษานั้น เท่านั้นโดยสภาสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตำแหน่งเทียบเคียงบุคลากรภายใน รวมทั้งกำหนดให้บุคลากรในองค์กรภายนอกที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในการร่วมผลิต สามารถที่จะเป็นอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ หากมีคุณสมบัติตามที่กำหนด เกณฑ์มาตรฐานใหม่ในประเด็นนี้จะช่วยให้ (๑) เกิดการเคลื่อนย้ายบุคลากรที่มีความสามารถในสาขาต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเข้ามาร่วมในการผลิตบัณฑิตมากขึ้น (๒) ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ สามารถร่วมมือกัน เพื่อจัดทำหลักสูตรร่วมกันเป็นหลักสูตรเดียวและใช้ทรัพยากรในการเรียนการสอนการวิจัยร่วมกันและมีมาตรฐานเดียวกัน (๓) ลดปัญหาการมีจำนวนอาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เพียงพอ เป็นต้น

๒) สภาสถาบันอุดมศึกษา สามารถกำหนดคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรได้ หากคุณภูมินั้นสามารถส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดในหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานใหม่ในประเด็นนี้จะช่วยให้หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการสมัยใหม่ที่อาศัยองค์ความรู้หลากหลาย และอาจจะไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงเนื่องจากเป็นสาขาใหม่ สามารถเกิดขึ้นได้ง่าย โดยใช้อาจารย์มีคุณวุฒิที่สัมพันธ์ตามดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา

๓) คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษเปิดกว้างมากขึ้นโดยที่คุณวุฒิการศึกษาจะไม่ใช่อำนาจจำกัดแต่สามารถขึ้นอยู่กับความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอนโดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา อาจารย์พิเศษสามารถมีชั่วโมงการสอนไม่จำกัด โดยมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย เกณฑ์มาตรฐานใหม่ในประเด็นนี้จะช่วยให้สามารถใช้ศักยภาพของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันอุดมศึกษามาช่วยในการเรียนการสอน และผลิตบัณฑิต ได้อย่างเต็มที่

๔) สถาบันอุดมศึกษาสามารถเลือกจัดการศึกษาระดับอนุปริญาโดยมีระยะเวลาการศึกษา ๒ ปี หรือ ๓ ปี เกณฑ์มาตรฐานใหม่ในประเด็นนี้จะช่วยส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเกิดความคล่องตัว สร้างความหลากหลายของการจัดการศึกษาและเป็นทางเลือกของผู้เรียนตามความสนใจ

๕) วิชาศึกษาทั่วไปลดลงจาก ๓๐ หน่วยกิต เหลือ ๒๔ หน่วยกิต และเปิดกว้างให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถออกแบบรายวิชาศึกษาทั่วไปได้เอง โดยจะมุ่งเน้นในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในปัจจุบันและอนาคต เกณฑ์มาตรฐานใหม่ในประเด็นนี้ จะช่วยให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถออกแบบเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

๖) สภาสถาบันอุดมศึกษาสามารถให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ได้โดยไม่ต้องแจ้งคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) โดยที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกนั้นไม่จำเป็นต้องมีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการ แต่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๗) นักวิจัยประจำในสถาบันอุดมศึกษาสามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ได้

๘) ผลงานที่ใช้เพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกจะไม่จำกัดเฉพาะผลงานตีพิมพ์เท่านั้น แต่สามารถใช้ผลงานนวัตกรรม สิทธิบัตรหรือผลงานสร้างสรรค์มาทดแทนได้

๔. มหาวิทยาลัยได้รับทุนวิจัยจากสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นหน่วยงานในสำนักงานบริหารวิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (ธัชชา) อยู่ภายใต้กำกับของกระทรวง อว. โดยได้รับทุนวิจัย จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๕. พระครูปลัดธรรมานุวัตร (หลวงพ่อช้าง เดชบุญ) เจ้าคณะตำบลบางไผ่ และเจ้าอาวาสวัดจุ๊กเมอ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีกิจนิมนต์มา ณ วัดตะโก อำเภอภาชี จังหวัดนนทบุรี มาฉันภัตตาหารเพล และพาเยี่ยมชมโบราณสถานภายในมหาวิทยาลัยและสถาบันอยุธยาศึกษา และเนื่องในวันคล้ายวันเกิดท่านวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ นี้ ท่านมีเมตตามอบทุนการศึกษาให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมอบให้เป็นทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ต่อไป

๖. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาผ่านการประเมิน มีคะแนนประเมิน ๙๑.๖๙ คะแนนอยู่ในระดับ A

๗. พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับหนังสือเมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งเมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ได้ชี้แจงในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้รับทราบเบื้องต้น ในการรับพระราชทานปริญญาบัตรครั้งนี้เป็นการรับจำนวน ๓ รุ่น มีนักศึกษาชั้นทะเบียนรับพระราชทานปริญญาบัตรจำนวน ๒,๕๐๐ คน มหาวิทยาลัยมีสถานที่ฝึกซ้อมไม่เพียงพอจึงต้องใช้สถานที่ของศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์คเป็นสถานที่ในการฝึกซ้อม กำหนดการมีดังนี้

วันที่	กิจกรรม	เวลา	รายละเอียด	สถานที่
๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๕	วันช้อปปิ้ง	๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป	ฝึกซ้อมตามจุดที่กำหนด	ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕	วันช้อปปิ้ง	๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป	ฝึกซ้อมตามจุดที่กำหนด	ณ THE HALL ศูนย์การค้า อยุธยาซิตีพาร์ค
๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	วันซ้อมใหญ่	๐๗.๐๐ น. ภาคเช้า	ถ่ายรูปหมู่บัณฑิต	ณ สนามหญ้าหน้าอาคาร ปาทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
		๑๒.๐๐ น. ภาคบ่าย	ซ้อมใหญ่	ณ THE HALL ศูนย์การค้า อยุธยาซิตีพาร์ค
๓ กันยายน ๒๕๖๕	รับจริง			ณ หอประชุมสิริวรปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๒ แจ้งรายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ลาการประชุม

สาระสำคัญโดยย่อ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ลาการประชุม มี ๒ ราย คือ

๑. นายปราจีน เอี่ยมมลำนาวา

ติดตามภารกิจ

๒. นายธนาคม จงจิระ

๓.๖.๒.๑ **นิติราชการ**

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕

สาระสำคัญโดยย่อ

เลขานุการ เสนอรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม

๑. รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
โดยไม่มีแก้ไข

๒. รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ (วาระลับ) เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕

สาระสำคัญโดยย่อ

เลขานุการ นำเสนอรายงานข้อมูลจากการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยมีข้อมูลรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงานตามมติ
๓.๒	ขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยังสป.อว. ต่อไป	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว
๔.๑	ขออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๕๕๔ ราย	อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๕๕๔ ราย ตั้งแต่วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว
๔.๒	ขอความเห็นชอบแต่งตั้งกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.)	แต่งตั้งกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ดังนี้ ๑) แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์ และนายสุทัศน์ อุ่ทอง เป็นกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย จากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ประจำ แทนตำแหน่งที่ว่าง ๒) แต่งตั้ง นายธนวุฒิ โชติรัตนเพชร เป็นกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านการอุดมศึกษา	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามคำสั่งเมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๔.๓	ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และขอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) (สมอ.๐๘) และขอความเห็นชอบการปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาอาจารย์	๑. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และการเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) (สมอ.๐๘) ดังนี้ ๑.๑ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๓ จากเดิม นายสวัสดิ์ เพชรบูรณ์ เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร บุญใช้ ๑.๒ เพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๑๐ นางสาวพัชรา พูลบุญ และลำดับที่ ๑๑ นายสมกมล กาญจนพิบูลย์ ๒. เห็นชอบการปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาอาจารย์	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว

ระเบียบ วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงาน ตามมติ
	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะ วิทยาการจัดการ จำนวน ๗ ราย	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะ วิทยาการจัดการ จำนวน ๖ หลักสูตร รวม ๗ ราย ได้แก่ ๒.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔) (สมอ.๐๘) ลำดับที่ ๔ ราย นางสาวสวิตา อยู่สุขชี โดยเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญา เอก ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) และลำดับที่ ๕ รายนาง จันจิรา ดีเลิศ โดยเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) ๒.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการ (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔) (สมอ.๐๘) ลำดับที่ ๒ รายนาย สมเกียรติ แดงเจริญ โดยเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอก บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) ๒.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔) (สมอ.๐๘) ลำดับที่ ๒ ราย นายพิเชษฐ เนตรสว่าง โดยเพิ่ม คุณวุฒิระดับปริญญาเอก บธ.ด. (การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน) ๒.๔ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การตลาด (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔) (สมอ.๐๘) ลำดับที่ ๑ ราย นางสาวฤดี เสริมชยุต โดยเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอก บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) ๒.๕ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔) (สมอ.๐๘) ลำดับที่ ๔ ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญภา หวังที่ชอบ โดยเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ปร.ด. (การ บัญชี) ๒.๖ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔) (สมอ.๐๘) ลำดับที่ ๓ ราย นายวีรพล น้อยคล้าย โดยเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ปร.ด.(การจัดการการท่องเที่ยว) ๓. ให้มหาวิทยาลัยรายงานผลการสำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกของอาจารย์ในแต่ละเดือนให้สภามหาวิทยาลัย รับทราบต่อไป	
๔.๔	ขอความเห็นชอบปิดหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และหลักสูตรบริหารธุรกิจ	เห็นชอบการปิดหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจโรงแรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๑) โดย มีเงื่อนไขให้ดูแลนักศึกษาที่เหลืออยู่จนสำเร็จการศึกษา	ได้แจ้งผลการประชุม ไปยังหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว

ระเบียบ วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงาน ตามมติ
	บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจโรงแรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะวิทยาการจัดการ	และมอบหมายมหาวิทยาลัยตรวจสอบเรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องรายงานให้สภา มหาวิทยาลัยทราบต่อไป	
๔.๕	ขออนุมัติกำหนดตำแหน่งและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย และตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ จำนวน ๒ ราย	(วาระลับ)	ได้แจ้งผลการประชุมไป ยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้วและ มหาวิทยาลัยได้ออก คำสั่งที่ ๗๖๐/๒๕๖๕ และ ๗๖๑/๒๕๖๕ ลง วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕
๔.๖	ขออนุมัติผลการประเมินเพื่อ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับ ชำนาญการ จำนวน ๑ ราย	(วาระลับ)	ได้แจ้งผลการประชุมไป ยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้วและ มหาวิทยาลัยได้ออก คำสั่งที่ ๗๕๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕
๔.๗	ขออนุมัติให้ปริญญากิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรี- อยุธยาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๕ ราย (วาระลับ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่นวาระ	นำเสนอในการประชุม วาระที่ ๔.๑
๔.๘	ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทค- โนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	เห็นชอบในหลักการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยแล้ว นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมคราว ต่อไป	ได้แจ้งผลการประชุม ไปยังหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว
๔.๙	ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยา- ศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ถอนวาระ	เลื่อนการพิจารณาไปในครั้งที่ ๘/๒๕๖๕	นำเสนอในการประชุม วาระที่ ๔.๖
๔.๑๐	ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ถอนวาระ	เลื่อนการพิจารณาไปในครั้งที่ ๘/๒๕๖๕	นำเสนอในการประชุม วาระที่ ๔.๗

นายสุทัศน์ อุ่ทอง กล่าวว่า ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ ระเบียบวาระที่ ๔.๔ กรณีการปิดหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๑) คณะวิทยาการจัดการ ผู้นำเสนอให้ข้อมูลว่าจะไม่นำเข้าระบบ CHEOnline แต่จะขอรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งที่ประชุมได้มอบหมายมหาวิทยาลัยตรวจสอบเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

อธิการบดี นำเสนอว่า ในกรณีดังกล่าวได้เรียนเชิญผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพและรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการหารือร่วมกัน คือ ๑) หลักสูตร ศ.บ. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ไม่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากจำนวนผู้สมัครไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลาออกจากราชการ ๑ คน ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ ๓) คณะวิทยาการจัดการได้ปรับปรุงหลักสูตร ศ.บ. เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร เป็นหลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาธุรกิจและอาชีวศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยมีกระบวนการดังนี้ (๑) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ เห็นชอบหลักสูตรปรับปรุงในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ (๒) สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ (๓) สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรใหม่ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ๔) คณะวิทยาลัยการจัดการเสนอปิดหลักสูตร ศ.บ. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปิดหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ โดยมีจำนวนนักศึกษาค้างอยู่ ๑๖ คน ๕) หลักสูตรที่เสนอการปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข เมื่อสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปิดหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว กองบริการการศึกษาจะดำเนินการทำหนังสือแจ้งการปิดหลักสูตรถึงสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมโดยจะแนบแบบรายงานการปิดหลักสูตร พร้อมทั้งรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ฉบับที่รับรองรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว ซึ่งในรายงานการประชุมจะต้องระบุชื่อของอาจารย์ที่ยังคงดูแลนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทั้งหมด จากนั้น สป.อว. จึงจะดำเนินการปรับฐานข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ๖) หลักสูตรที่เสนอการปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข ต้องดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่ปิดแบบมีเงื่อนไข โดยปรับเกณฑ์พิจารณาองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ในเกณฑ์ประเมินข้อที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ว่าหากเป็นไปตามสัดส่วนค่าอาจารย์ต่อนักศึกษา (อ้างอิงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หน้า ๙๕,(๑:๒๕)) แล้ว ให้ผ่านเกณฑ์ในข้อนี้ และเมื่อประเมินแล้วจะนำแจ้งสภามหาวิทยาลัยรับทราบเช่นเดียวกับหลักสูตรอื่น ๆ ต่อไป

นายสุทัศน์ อุ่ทอง กล่าวว่า การให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบไม่แน่ใจว่ามหาวิทยาลัยยังใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาปี ๒๕๖๓ หรือไม่ หน้า ๕๐ เขียนว่า การดำเนินงานสำหรับหลักสูตรที่ขอปิดหลักสูตรไม่ได้กำหนดไว้สำหรับการไม่ลงในระบบ CHEOnline แต่ตัวใดที่ไม่ได้ดำเนินการให้ยกเว้นไว้ แต่เหตุใดต้องให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบในกรณีดังกล่าว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน พวกยะ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ กล่าวว่า กรณีระบบ CHEOnline โดยปกติเมื่อทำเรื่องขอปิดหลักสูตรในระบบ CHE Curriculum Online: CHECO ถอนหลักสูตรออกเนื่องจากมหาวิทยาลัยดำเนินการปิดหลักสูตร โดยจะมีการเชื่อมโยงไปยัง ระบบ CHEOnline ด้วย

มติที่ประชุม
รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓.๒

ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
สมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ตามรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ได้ปรับปรุงเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ทั้งนี้ ได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ และในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้นำเสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการเป็นระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุม และการประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ ๒) ในวันจันทร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ และได้ดำเนินการนำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการและมอบสาขาวิชาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมคราวต่อไป

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ทำการตรวจสอบแล้ว จึงขอเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
๑	ประธาน กล่าวว่ นักศึกษาที่จะเรียนหลักสูตรนี้ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยไม่มีประสบการณ์การจัดการเกษตรใด ๆ มาก่อนเลย เมื่อพิจารณาหลักสูตรพบว่าเป็นการปลูกพืชโดยไม่มีการระบุเรื่องน้ำปรากฏอยู่ในหลักสูตร เช่น การเลี้ยงสัตว์ไม่ระบุถึงการใช้น้ำ ทั้งที่ระบบการบริหารจัดการน้ำในระบบการเกษตรเป็นเทคโนโลยี ซึ่งเกษตรกรต้องรู้ เพราะน้ำเหลือน้อยลงทุกที จากประสบการณ์ในการ	การจัดการน้ำ ได้กำหนดให้นักศึกษาได้เรียนใน รายวิชา ๕๑๖๒๑๑๓ ระบบการเกษตรยั่งยืน ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ การวางแผนจัดการดิน น้ำ พลังงาน และ ระบบ เกษตรให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ความยั่งยืนและการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพ รูปแบบการเกษตร	หน้า ๓๖

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	ทำเกษตรที่ไม่ได้มีพื้นที่อยู่ติดตำรา แต่ส่วนใหญ่คาดหวังระบบประปาขององค์การบริหารส่วนตำบลหรือเทศบาลซึ่งไม่มีน้ำเพียงพอสำหรับการเพาะปลูกสุดท้ายต้องเจาะบ่อบาดาล จึงเห็นว่าควรแทรกเรื่องน้ำลงไปในรายวิชา ๕๑๖๓๑๑๓ การออกแบบและการจัดการฟาร์ม จะทำให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	ยังยืน วนเกษตร เกษตรผสมผสาน เกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ และเกษตรทฤษฎีใหม่	
๒	นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า - ประเด็นแรก หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ดีและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและทิศทางของการพัฒนาทางการเกษตรของประเทศที่จะนำเทคโนโลยีการเกษตร มาใช้เป็นนโยบายสำคัญในขณะนี้ แต่ในส่วนว่าด้วยการวิเคราะห์สถานการณ์ควรเพิ่มเรื่องของความมั่นคงทางอาหาร (Food Security) เพื่อจะได้เห็นภาพที่ชัดเจน เพราะการเกษตรเป็นบ่อเกิดของความมั่นคงทางอาหาร	- Food Security (ความมั่นคงทางอาหาร) ได้ถูกกำหนดให้นักศึกษาได้เรียนใน ๓ รายวิชา ได้แก่ ๑) ๕๑๖๑๑๐๕ เทคโนโลยีการผลิตพืช ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ <u>พื้นฐานของการผลิตพืชที่มีความสำคัญต่อประชาคมโลก</u> การจำแนกพืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช การปลูกและการปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ การใช้ประโยชน์และการจำหน่ายผลผลิต ๒) ๕๑๖๑๑๐๘ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ <u>ความสำคัญและสภาพการณ์ของการเลี้ยงสัตว์</u> ประเภทและชนิดของพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ อาหารสัตว์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการวางแผน เลี้ยงดู โรคและและการสุขาภิบาลฟาร์ม การจัดการด้านการตลาด และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๓) ๕๑๖๒๑๑๓ ระบบการเกษตรยั่งยืน ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ การวางแผนและการจัดการระบบเกษตรให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม <u>ความยั่งยืนและการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพ</u> รูปแบบการเกษตรยั่งยืน วนเกษตร เกษตรผสมผสาน เกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ และเกษตรทฤษฎีใหม่	หน้า ๓๔ หน้า ๓๔ หน้า ๓๖
	- ประเด็นที่สอง หน้า ๘ ข้อ ๑.๑ ปรัชญานอกจากจะมีความรู้ ความสามารถแล้วยังเป็นเรื่องของทักษะจึงควรเพิ่มคำว่า “ทักษะ” ไว้ด้วย	- ๑.๑ ปรัชญา ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมและบริหารจัดการภาคการเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่	หน้า ๘

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	- ประเด็นที่สาม ปัจจุบันยังมีการควบคุมระบบน้ำหยดด้วยโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น มีค่าที่เป็นค่าสำคัญคือ Precision Agriculture ซึ่งไม่ปรากฏอยู่ในเนื้อหาหลักสูตร แต่พบใน ๓ รายวิชาที่อาจจะมี ความเกี่ยวข้องคือ รายวิชา ๕๑๖๒๑๑๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์ทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ รายวิชา ๕๑๖๓๑๑๔ ระบบควบคุมอัตโนมัติเพื่อการเกษตร และรายวิชา ๕๑๖๓๑๑๕ โมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร ซึ่งปัจจุบันเรื่อง Precision Agriculture เหล่านี้เป็นเรื่องใหญ่มาก และเป็นข้อดีในเรื่องระบบเกษตรยั่งยืน ต้องการให้นำเรื่อง BCG มารวมในวิชานี้ด้วย แต่ได้เห็นสิ่งที่ชี้แจงสภาวิชาการว่าได้มีการกระจายอยู่ในรายวิชาต่าง ๆ ตามที่ปรากฏในหลักสูตรแล้ว - สิ่งที่เห็นว่าขาดหายคือเกษตรแปลงใหญ่ การจัดการเกษตรแปลงใหญ่เป็นทิศทางหนึ่งที่ยังไม่เห็นชัดเจน และวิธีการบริหารเกษตรแปลงใหญ่ การบริหารต้นทุนและปัจจัยการผลิตที่เกษตรไม่ก้าวหน้าคือต้นทุนปัจจัยการผลิต เช่น เรื่องปุ๋ย เมล็ดพันธุ์ต่าง ๆ ส่งผลต่อการวัดประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร (Productivity) ผลผลิตต่อไร่ เป็นต้น ควรมีเรื่องการบริหารต้นทุนและปัจจัยการผลิต ซึ่งอาจรวมอยู่ในวิชาธุรกิจเกษตร และการเป็นผู้ประกอบการอยู่แล้วหรือไม่ แต่หากไม่มีควรเพิ่มเติมเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้ไว้ด้วย	- เพิ่มการเกษตรแม่นยำ ในรายวิชา ๕๑๖๓๑๑๕ ระบบควบคุมอัตโนมัติเพื่อการเกษตร ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ หลักการและเทคโนโลยีสำหรับควบคุมสภาพแวดล้อมในโรงเรือน หลักการทำงาน และวิธีการใช้งานของอุปกรณ์ตรวจวัด พื้นฐานของระบบควบคุมและการควบคุมอุปกรณ์เบื้องต้น การเกษตรแม่นยำ และการนำไปประยุกต์ใช้ในระบบเกษตรสมัยใหม่ - เพิ่มการจัดการเกษตรแปลงใหญ่ ในรายวิชา ๕๑๖๑๑๐๕ เทคโนโลยีการผลิตพืช ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ พื้นฐานของการผลิตพืชที่มีความสำคัญต่อประชาคมโลก การจำแนกพืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช การปลูกและการปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ การรวมกลุ่มและบริหารจัดการ การเกษตรแปลงใหญ่ การใช้ประโยชน์และการจำหน่ายผลิตผล	หน้า ๓๗ หน้า ๓๔
๓	นายสุทัศน์ อุ่ทอง กล่าวว่า - ประเด็นแรก สภาวิชาการให้ข้อเสนอแนะว่าไม่ปรากฏรายวิชาคณิตศาสตร์ในหลักสูตร - แต่ได้เพิ่มไว้ในรายวิชา ๕๑๖๓๑๑๕ โมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร ได้เพิ่มเนื้อหา “ตรรกศาสตร์ เซตและฟังก์ชัน” วิชานี้ใช้เวลาเรียนเกือบครึ่งภาคควรเพิ่มรายวิชาจะมีความเหมาะสมกว่า	- เพิ่มรายวิชา ๕๐๙๑๘๐๑ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียวและการประยุกต์ปริพันธ์และการประยุกต์ การใช้เครื่องคำนวณหรือคอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหา - ได้นำเนื้อหา “ตรรกศาสตร์ เซตและฟังก์ชัน” ออกจากรายวิชา ๕๑๖๓๑๑๕ โมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร	หน้า ๓๔ หน้า ๓๗

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	- ประเด็นที่สอง ตามที่ผู้นำเสนอกล่าวว่าจุดเด่นของหลักสูตรคือนักศึกษามีความเข้าใจ IoT แต่ ๓ รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ IoT ไม่เป็นแนวทางเดียวกัน ควรนำวิชาโมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตรซึ่งนักศึกษาสามารถทำ IoT ได้ แต่เมื่อพิจารณาคำอธิบายรายวิชาโดยตัดรายวิชาทางด้านคณิตศาสตร์ออกแล้วนั้น คำอธิบายรายวิชาจะเป็นการซื้อโปรแกรมมาต่อสามารถศึกษาได้จากช่อง Youtube และ IoT ที่สำเร็จรูปก็มี สิ่งสำคัญคือนักศึกษาต้องสามารถพัฒนา และสามารถเขียนโปรแกรมเองได้ และวิชานี้เป็นแม่แบบที่จะไป IoT แต่นักศึกษาไม่มีพื้นฐานด้าน IoT อาจารย์ให้ไปเรียนวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์ทางเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ซึ่งไม่ใช่วิชาที่จะสามารถวางพื้นฐานให้ทำ IoT ได้ นักศึกษาจะเขียนโปรแกรมให้สามารถนำอุปกรณ์ทุกตัวมาใช้งานได้ จะต้องเป็นวิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้ภาษาซีหากคณะกรรมการหลักสูตรจะใช้รายวิชาระบบควบคุมอัตโนมัติเพื่อการเกษตรและโมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตรมีไว้สำหรับนักศึกษาที่ต้องทำ IoT แต่ต้องมีการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาด้วยเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตต่อไปได้ หากต้องการปรับคำอธิบายรายวิชาคอมพิวเตอร์ต้องปรับให้นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ด้วย	- ยกเลิกรายวิชา ๕๑๖๒๑๑๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์ทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ และแก้ไขเป็นรายวิชา ๕๑๖๒๑๑๒ พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ หลักการทำงานพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมภาษาซี ตัวแปรและชนิดของข้อมูล การรับค่าและการแสดงผล คำสั่งควบคุมงาน ฟังก์ชัน	หน้า ๓๖
๔	รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน กล่าวว่า - ประเด็นแรก หน้า ๙ ข้อ ๒ แผนพัฒนาปรับปรุงในตารางช่องหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ควรแยกหัวข้อหลักฐานส่วนหนึ่งและเขียนรายละเอียดประกอบและควรแยกข้อตัวบ่งชี้อีกส่วนหนึ่งพร้อมทั้งเขียนรายละเอียดประกอบ - ประเด็นที่สอง หน้า ๑๙ รายวิชา ๕๑๖๓๔๐๒ สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ Seminar in Modern Agriculture Technology ให้แก้ไขเป็นคำว่า “Seminar on Modern Agriculture Technology”	- จากมติการประชุมคณะกรรมการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ให้ความคิดเห็นไว้ว่า รายละเอียดประกอบในส่วนต่าง ๆ ได้ถูกระบุไว้ในเล่มรายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตรฯ ไว้หมดแล้ว - ดำเนินการแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชา ๕๑๖๓๔๐๒ สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ Seminar on Modern Agriculture Technology	อธิบายชี้แจง หน้า ๓๗

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
๕	ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ กล่าวว่า เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่จะต้องครอบคลุมเรื่องเด่น นอกเหนือจากการปลูกพืช ผัก ธัญพืช กระทั่งอัญชามาตามเนื้อหาในหลักสูตร ในปัจจุบันนี้มีเรื่องเกษตรในเมือง แม้กระทั่งคนซึ่งไม่มีที่ดินก็มีการเพาะปลูกในกระถางซึ่งศึกษาตามช่องทาง Youtube แต่ไม่พบในหลักสูตรนี้ จะสามารถสอนการเกษตรคนในเมืองบ้างได้หรือไม่ เกี่ยวกับวิธีการทำการเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการเกษตรในเมืองมีอย่างไรบ้าง ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลองไปพิจารณาดู ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นประโยชน์สำหรับคนที่อาศัยอยู่ในเมืองแต่ต้องการทำการเกษตร	เกษตรในเมือง ได้ถูกกำหนดให้นักศึกษาเรียนในรายวิชา ๕๑๖๓๒๓๐ เทคโนโลยีการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ การปลูกพืชในวัสดุอื่นโดยไม่ใช้ดิน ระบบการปลูกพืชในสารละลายปัจจัยที่ควบคุมการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน การจัดการธาตุอาหารพืช ปฏิบัติการระบบอัตโนมัติการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินแนวตั้ง การใช้แสงเทียม เทคนิคและการปลูกพืชในอาคาร	หน้า ๓๙
๖	รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน โชติเวชศิลป์ กล่าวว่า มีความสนใจในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ และมีรายวิชาธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ โดยตั้งแต่ชื่อหลักสูตรที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า “เทคโนโลยี” เมื่อพิจารณาในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบกับข้อมูลของบริษัทักษ์ใหญ่ที่มาทำ Agriculture Technology มีการพัฒนาแขนงจักรกลเกี่ยวกับเรื่องอุตสาหกรรม เรียกว่า Boston dynamics เป็นบริษัททางด้านวิศวกรรมและออกแบบหุ่นยนต์ ซึ่งเป็นบริษัทลูกของ Google จะทำเกี่ยวกับหุ่นยนต์ที่ทำหน้าที่สั่งการระบบทางไกลในการควบคุมสารกำจัดศัตรูพืช หรือใช้แขน AI ในการเก็บเกี่ยวผลผลิตขนาดเล็กต่าง ๆ แสดงให้เห็นถึงแสดงให้เห็นถึงการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรื่องของธุรกิจมากขึ้น แม้แต่ประเทศไทย เช่น ใช้ข้อมูลในการสำรวจสภาพดิน ฟ้า อากาศ พืชพันธุ์ต่าง ๆ โดยบริษัทซีพีจะนำมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ แต่ในหลักสูตรไม่พบว่ามีการใช้เทคโนโลยีเหล่านี้เข้ามาควรมีการเพิ่มเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่แต่แนวคิดสมัยใหม่ที่บริษัทักษ์ใหญ่ใช้เราอาจยังไม่เห็นประกอบกับประเด็นที่สภาวิชาการได้ให้ข้อเสนอแนะในเรื่องการเป็นผู้ประกอบการ Startup ต้องระมัดระวังเพราะในเมืองไทย Startup ด้านการเกษตร ไม่ค่อยประสบความสำเร็จเนื่องจากไม่มีความรู้จริงในเรื่องการเกษตร สมาคมการค้าเกษตรปุ๋ย เคมีภัณฑ์ในประเทศไทยจะมีกลยุทธ์ทางการตลาดที่ค่อนข้างหนัก การไม่ได้ผู้ประกอบการจริงมาสอนอาจจะทำให้นักศึกษาไม่สามารถเป็นผู้ประกอบการที่ดีได้ จึงขอเสนอไว้ ๒ ประเด็น คือ		

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	- ควรเพิ่มวิชาที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่ - วิชาธุรกิจการเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ Startup ควรต้องใช้ผู้มีประสบการณ์จริงมาช่วยสอน	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วไม่ได้เพิ่มรายวิชาที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่ เนื่องจาก มีรายวิชาที่รองรับการสร้างทักษะความรู้ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่เพียงพอ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจทั้งระบบตั้งแต่ต้นน้ำ ถึงปลายน้ำ ผ่านการให้ความรู้ คิควิเคราะห์ และเน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันที รวมทั้งมีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับวิถีของตนเอง ชุมชน และสังคม - ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ (ภาคผนวก ก.) ข้อที่ ๔ มีมติเห็นชอบ การดำเนินการเกี่ยวกับการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายในและภายนอกมาให้ความรู้กับนักศึกษาในระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชุดวิชา	อธิบายชี้แจง หน้า ๑๕๕
๗	นางสาวดวงกมล ธนอักษรภักกุล กล่าวว่า - หน้า ๙ วัตถุประสงค์ “เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้มีทักษะด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่” ขอให้เพิ่มเติมนอกจากการมีทักษะแล้วยังสามารถพัฒนาด้านเทคโนโลยีของการเกษตรสมัยใหม่ได้ด้วย - การเรียนตามรูปแบบของการเกษตรรายใหญ่ในประเทศที่ครอบคลุมเป็นการเรียนตามแผนอยู่แล้ว แต่ถ้าสามารถที่จะนำมาพัฒนาออกแบบเป็นของตนเองได้จะเป็นการดีสำหรับนักศึกษา ซึ่งมีความเกี่ยวข้องในเรื่องการตัดแต่งพันธุกรรมพืชพันธุ์และเรื่องพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ทั้งหมด ขอให้พิจารณาเพิ่มเติมเข้าไปในส่วนของรายวิชาด้วย	- ๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้มีทักษะ และสามารถพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ได้ และเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ในภาคอุตสาหกรรมเกษตร - การตัดแต่งพันธุกรรมพืชพันธุ์และเรื่องพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้ถูกกำหนดให้นักศึกษาได้เรียนใน ๒ รายวิชา ได้แก่ ๑) รายวิชา ๕๑๖๓๒๒๖ เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ หลักการในการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับด้วยการผสมตัวเองและการผสมข้าม การคัดเลือกพันธุ์พืช การนำเข้าพืชมาจากแหล่งอื่นเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช การสร้างความแปรปรวนด้วยการผสมพันธุ์และการใช้รังสีแกมมา การผลิตลูกผสม เครื่องหมายดีเอ็นเอสำหรับการคัดเลือก กฎหมายการรับรอง	หน้า ๙ หน้า ๓๙

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
		พืชพันธุ์ใหม่ พันธุ์วิศวกรรมเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช ๒) รายวิชา ๕๑๖๓๒๒๖ เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้การวางแผนจัดการดิน น้ำ พลังงาน และระบบเกษตรให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ความยั่งยืน และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพ รูปแบบการเกษตรยั่งยืน วนเกษตร เกษตรผสมผสาน เกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ และเกษตรทฤษฎีใหม่	หน้า ๓๖
๘	ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์ กล่าวว่า - ประเด็นแรก วิชาคณิตศาสตร์ตามที่เพิ่มเติมในรายวิชาไมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตรควรแยกออกมาหากไม่ต้องการเพิ่มรายวิชา หรืออาจนำมารวมกับวิชาสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ และเปลี่ยนเป็นคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ - ประเด็นที่สอง ควรต้องจัดวิชาให้ครบวงจรตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำทางด้านการเกษตรควรเพิ่มเติมการจัดการทางด้านการขาย การออกแบบผลิตภัณฑ์	- ดำเนินการเพิ่มเติมดังข้อที่ ๓ - การจัดการการขายและบรรจุภัณฑ์ ได้ถูกกำหนดให้นักศึกษาได้เรียนใน ๒ รายวิชา ได้แก่ ๑) รายวิชา ๕๑๖๒๑๐๙ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปพืช ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ หลักการและความสำคัญของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปพืช การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของพืชหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว ดัชนีการเก็บเกี่ยวและวิธีการเก็บเกี่ยว ศัตรูพืชของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว และการควบคุม การจัดการและเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษาและการขนส่ง การสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตผลทางการเกษตรโดยการแปรรูป ๒) รายวิชา ได้แก่ รายวิชา ๕๑๖๓๒๓๑ นวัตกรรมผัก ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ กระบวนการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลกระทบของนวัตกรรม ประเด็นร่วมสมัยด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการผลิต	หน้า ๓๔ หน้า ๓๕ หน้า ๔๐

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	- ประเด็นที่สาม เห็นด้วยการทำการเกษตรในเมืองตามที่ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อดิวัฒนสิทธิ์ เสนอ - ประเด็นที่สี่ เห็นด้วยตามที่นายสุทัศน์ อุทอง เสนอเรื่องการสร้างฟาร์มเล็ก ๆ ได้ สามารถเขียน IoT ได้ ซื่ออุปกรณ์มาเชื่อมต่อแต่สามารถเขียนโปรแกรมควบคุม การเปิด-ปิดน้ำ บนโทรศัพท์มือถือได้ อ่านแล้วไม่แน่ใจว่านักศึกษาจะสามารถทำได้ หรือไม่ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่า จะสามารถปูพื้นฐานให้กับนักศึกษาสามารถสร้างอุปกรณ์ขึ้นเองได้อย่างไร	ผักเพื่ออนาคต ปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเพิ่มมูลค่าผัก การเพิ่มผลผลิต การแปรรูป และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผัก - ดำเนินการเพิ่มเติมดังข้อที่ ๕ - ดำเนินการเพิ่มเติมดังข้อที่ ๓	หน้า ๓๙ หน้า ๓๖
๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์นที เอ็บอิม กล่าวว่า หน้า ๓๖ รายวิชา ๕๑๖๒๑๑๑ การวางแผนการตลาดทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ คำอธิบายรายวิชาจะไม่เกี่ยวข้องกับชื่อวิชา น่าจะเป็นการเรียนทางด้านสถิติมากกว่า เพราะคำอธิบายรายวิชาส่วนใหญ่จะเป็นเนื้อหาทางด้านสถิติ ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาปรับปรุงแก้ไข	ปรับปรุงแก้ไข รายวิชา ๕๑๖๒๑๑๐ การวางแผนการตลาดทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ ระบบจำนวนจริงที่สัมพันธ์กับการวางแผนการตลาด หลักการวางแผนการตลาด การทดสอบค่าเฉลี่ย ๒ ประชากรด้วย Group t-test และ Paired t-test แผนการตลาดแบบกลุ่มสมบูรณ์ แบบสุ่มภายในบล็อกสมบูรณ์ แบบลาตินสแควร์ แบบแฟคทอเรียล การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของทรีตเมนต์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การประยุกต์ใช้โปรแกรมทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์	หน้า ๓๖
๑๐	นางวรารณ สีนาท กล่าวว่า หลักสูตรนี้จะเริ่มใช้ในปี ๒๕๖๖ ซึ่งปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี ๒๕๖๒ เพราะฉะนั้น หลักสูตรปี ๒๕๖๒ นักศึกษาเพิ่งจะศึกษาชั้นปี ๔ ซึ่งยังไม่ครบรอบการใช้หลักสูตร แต่หน้า ๖ ระบุว่าได้สำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะสะท้อนผลผลิตของหลักสูตรปี ๒๕๖๒ แสดงว่าได้สอบถามมาจากผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรปี ๒๕๕๗ เพราะปัจจุบันยังไม่เห็นผลของหลักสูตรปี ๒๕๖๒ ที่ได้นำมาปรับ แต่สามารถเก็บข้อมูลไปเรื่อย ๆ ได้ ยังมีเวลาไปปรับปรุงแก้ไขในประเด็นที่เปลี่ยนหรือต่างจากหลักสูตรปี ๒๕๕๗ อย่างไร และประธาน กล่าวว่า ขอบคุณสาขาวิชาที่	การสำรวจข้อมูลผู้ใช้บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗) เป็นส่วนหนึ่ง และข้อมูลจากผู้ประกอบการที่นักศึกษาฝึกงานทั้งนักศึกษาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ และผู้แทนจากสถานประกอบการความร่วมมือที่อาจารย์และนักศึกษาไปเรียนรู้ระยะสั้น และ/หรือศึกษาดูงานร่วมกัน เนื่องจาก การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผันทางสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ส่งผลให้ต้องมี การปรับปรุงหลักสูตรเชิงรุก และพัฒนาศักยภาพที่สามารถแข่งขันได้	อธิบายชี้แจง

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเสร็จรวดเร็ว แต่ในขณะเดียวกันบัณฑิตตามหลักสูตรปี ๒๕๖๒ นักศึกษาเพิ่งจะขึ้นชั้นปี ๔ ซึ่งยังไม่ครบรอบตามที่นางวราภรณ์ สีนานา ได้ให้ข้อสังเกต ขอให้ให้นำข้อเสนอแนะกรรมการไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขต่อไป		
๑๑	- รองศาสตราจารย์ภาวิ ฝ้ายเทศ กล่าวว่า หน้า ๒ ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ ๘.๑ ขอสอบถามว่าต้องการแยกหรือไม่ระหว่างนักวิชาการ และผู้จัดการฟาร์มเกษตร - ประธาน กล่าวว่า มหาวิทยาลัยสอนให้สามารถทำเองได้หรือไม่สำหรับบัณฑิตที่จะจบการศึกษาให้เป็นนักวิชาการและผู้จัดการฟาร์มเกษตร ควรเพิ่มเติมการเป็นเกษตรกรสมัยใหม่ด้วย	- ๘.อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ๘.๑ <u>นักวิชาการเกษตร</u> ๘.๒ <u>ผู้จัดการฟาร์มเกษตร</u> - ๘.๔ <u>ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่</u> <u>หรือผู้ผลิตและจำหน่ายพืชเศรษฐกิจ</u>	หน้า ๒ หน้า ๒
๑๒	รองศาสตราจารย์ภาวิ ฝ้ายเทศ กล่าวว่า - หน้า ๗ ข้อ ๑๓.๒ ใช้ข้อความใหม่ดังนี้ “นักศึกษาจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ต้องการมีความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่สามารถลงทะเลเบียนเรียนได้ ทั้งนี้การเลือกวิชาดังกล่าวขึ้นอยู่กับความต้องการและความสอดคล้องของหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัย” - หน้า ๑๘ รายวิชา ๕๑๖๒๑๐๙ ธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ Agribusiness and Entrepreneurs ซึ่ง คำภาษาไทย การเป็นผู้ประกอบการ ควรใช้คำว่า Agribusiness and Entrepreneurship - หน้า ๑๙ รายวิชา ๕๑๖๓๒๒๓ การผลิตและการจัดการพืชสมุนไพรสมัยใหม่ Modern Production and Management of Medical Plant ควรแก้ไขเป็นคำว่า Modern Production and Management for Medical Plant - หน้า ๒๐ รายวิชา ๕๑๖๓๒๒๖ เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ ใช้คำภาษาอังกฤษคำว่า Floricultural รายวิชา ๕๑๖๓๒๒๗ การจัดสวน	- ข้อ ๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน นอกจากนี้ยังมีรายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ต้องการมีความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่สามารถลงทะเลเบียนเรียนได้ ทั้งนี้การเลือกวิชาดังกล่าวขึ้นอยู่กับความต้องการและความสอดคล้องของหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - รายวิชา ๕๑๖๒๑๑๑ ธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ Agribusiness and Entrepreneurship - รายวิชา ๕๑๖๓๒๒๓ การผลิตและการจัดการพืชสมุนไพรสมัยใหม่ Modern Production and Management for Medical Plant - รายวิชา ๕๑๖๓๒๒๖ เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	หน้า ๗ หน้า ๑๙ หน้า ๑๙ หน้า ๒๐

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	ไม้ดอกไม้ประดับ ใช้คำภาษาอังกฤษคำว่า Floriculture ควรแก้ไขเป็นคำว่า Floricultural ให้เหมือนกัน - หน้า ๒๑ ข้อ ๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เพิ่มเติมข้อความว่า ตามเงื่อนไขของรายวิชา ต่อจากข้อความว่า ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามเงื่อนไขของรายวิชา ... - หน้า ๓๕ รายวิชา ๕๑๖๑๑๐๙ หลักการส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับสังคมศาสตร์การทำการเกษตรเป็นอาชีพดั้งเดิมของคนไทยซึ่งจะมีเกษตรดั้งเดิมอยู่ ดังนั้นการที่จะสื่อสารการเกษตร ส่งเสริมการเกษตรให้เกิดการผลิตหรือการเปลี่ยนแปลง ไม่เช่นนั้นการเกษตรกรรมใหม่จะเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นใหม่ จึงขอเสนอให้เพิ่มเรื่องของหลักการรูปแบบและวิธีส่งเสริมการเกษตร การดำเนินการพัฒนาการเกษตรและก่อนการวางแผนขอให้มีการของการบูรณาการภูมิปัญญาชุมชนหรือท้องถิ่นด้านการเกษตรกับการเกษตรกรรมใหม่เพื่อไม่ให้สูญหายซึ่งผู้ที่เคยอยู่ในภาคการเกษตรเดิมจะต้องได้รับการพัฒนา มีใช้การให้ข้อมูลนวัตกรรมใหม่ไปแทนที่แต่ควรมาจากการเคารพภูมิปัญญาดั้งเดิมและมีการต่อยอดต่อไป	Technology for Floricultural and Ornamental Plants Breeding - ข้อ ๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามเงื่อนไขของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว หรือเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นผลการเรียนรายวิชา - รายวิชา ๕๑๖๑๑๐๙ หลักการส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ หลักการ รูปแบบ และวิธีการส่งเสริมการเกษตร การดำเนินการพัฒนาการเกษตร การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น การวางแผนและการประเมินผลปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในงานส่งเสริมการเกษตร ปฏิบัติการผลิตและเลือกใช้สื่อสมัยใหม่	หน้า ๒๑ หน้า ๓๕
๑๓	ประธาน กล่าวว่า แปลงเกษตรและโรงเรียนจะใช้พื้นที่ใดขอเสนอแนะให้ใช้พื้นที่ตำบลสามบัณฑิต โดยให้มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสร้างโรงเรียนและบ้านพักอาจารย์ รวมถึงสร้างหอพักให้กับนักศึกษา เพราะการเกษตรต้องลงมือปฏิบัติ ระบบการเกษตรสมัยใหม่อย่าให้สมัยใหม่เฉพาะเนื้อหาแต่ควรต้องปฏิบัติได้จริง จังหวัดอ่างทอง และจังหวัดพระนครศรีอยุธยาอุดมไปด้วยพืชพันธุ์ทางการเกษตรแต่เทคนิคการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรมาสู่สินค้าประเภทอื่นหรือทำให้อายุยืนยาวมหาวิทยาลัยไม่มีการสอน ถ้านักศึกษาที่เรียนหลักสูตรนี้จบการศึกษาออกไปแล้วมีอาชีพทางการเกษตรสมัยใหม่จริง ๆ จะเป็นการทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย แต่หากจบ	การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรหรือการทำให้อายุยืนยาว ได้ถูกกำหนดให้นักศึกษาได้เรียนใน ๒ รายวิชา ได้แก่ ๑) รายวิชา ๕๑๖๑๑๐๙ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปพืช ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ หลักการและความสำคัญของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปพืช การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของพืชหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว ดัชนีการเก็บเกี่ยวและวิธีการเก็บเกี่ยว ศัตรูพืชของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว และการควบคุม การจัดการและเทคโนโลยี	หน้า ๓๕

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	การศึกษาไปแล้วไปเป็นนักวิชาการอยู่กับหน่วยงานอื่นจะหาความสำเร็จได้ยาก	<u>บรรจุกณฑ์ การเก็บรักษาและการขนส่ง การสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิตทางการเกษตรโดยการแปรรูป</u> ๒) รายวิชา ได้แก่ รายวิชา ๕๑๖๓๒๓๑ นวัตกรรมผัก ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ กระบวนการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลกระทบของนวัตกรรม ประเด็นร่วมสมัย ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการผลิต ผักเพื่ออนาคต ปฏิบัติการออกแบบ นวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเพิ่มมูลค่าผัก การเพิ่มผลผลิต การแปรรูป และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผัก	หน้า ๔๐
๑๔	นายคุลย์พิชัย โกมลวานิช กล่าวว่า วิชาหนึ่งที่ควรต้องบังคับให้นักศึกษาได้เรียนคือวิชาการเกษตรธรรมชาติที่มีอยู่ทั่วไปตามธรรมชาติ เกษตรพื้นบ้าน คือเกษตรที่ขึ้นอยู่กับธรรมชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งทำหน้าที่ให้การศึกษาในพื้นที่ท้องถิ่นของตนเองจึงต้องนำสิ่งที่เป็วิชาการเกษตรธรรมชาติที่มีอยู่ทั่วไปตามธรรมชาติ เกษตรพื้นบ้านคือเกษตรที่ขึ้นอยู่กับธรรมชาติมาบูรณาการพัฒนาค่อยต่อไปได้	เกษตรธรรมชาติ ได้ถูกกำหนดให้นักศึกษาได้เรียนในรายวิชา ๕๑๖๒๑๑๓ ระบบการเกษตรยั่งยืน ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้ การวางแผน จัดการดิน น้ำ พลังงาน และระบบเกษตรให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ความยั่งยืนและการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพ รูปแบบการเกษตรยั่งยืน วนเกษตร เกษตรผสมผสาน เกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ และเกษตรทฤษฎีใหม่	หน้า ๓๖

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๕	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕
๒	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๕	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๓	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๕/๒๕๖๕	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕
๔	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	วาระพิเศษ (ครั้งที่ ๒)	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๕	สภามหาวิทยาลัย	เห็นชอบในหลักการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตาม	๗/๒๕๖๕	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
		ข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยแล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมคราวต่อไป		

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

อธิการบดี นำเสนอว่า หลักสูตรนี้เดิมคือ วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช มีนักศึกษาจำนวน ๗-๑๕ คนในแต่ละปี จึงได้พิจารณาจากแนวความคิดนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตร โดยการพัฒนาปรับปรุงเป็นหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ซึ่งมีเปิดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยบูรพา ชื่อนี้เป็น Trend ที่จะดึงดูดให้นักศึกษาเข้ามาเรียนได้ และได้พิจารณาเรื่องอื่น ๆ อีก ๒-๓ ประเด็น คือ ประเด็นแรก เรื่องศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน ๔ คน คุณวุฒิปริญญาโทจำนวน ๑ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๑ คน ประเด็นที่สอง สาขาวิชานี้ได้ร่วมหารือว่า มหาวิทยาลัยมีพื้นที่อยู่ที่ตำบลสามัคคีจัดการขออนุญาตใช้ต่อจะต้องมีเรื่องโครงการ วัตถุประสงค์ความต้องการว่าจะใช้เพื่ออะไร ทางผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีความร่วมมือในอนาคตกับบริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์ในการใช้ประโยชน์พื้นที่ตำบลสามัคคีโดยจะมีโครงการร่วมกันโดยการพัฒนาพื้นที่เพื่อใช้ประโยชน์ในการผลิตพืชอาหารสัตว์ (ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์) ประเด็นที่สาม โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิต ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพรสมัยใหม่ ได้รับการตรวจสอบแล้วจากกระทรวง อว. เป็น ๓ หลักสูตรนำร่องของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งกระทรวง อว. จะให้ทุนในการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ แต่ทั้งนี้การที่จะได้รับรองหลักสูตรนี้ต้องมีหน่วยงานภาคเอกชนเข้ามาร่วมดำเนินการกับมหาวิทยาลัยด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ดังนี้ ๑) โรงงานเภสัชกรรมทหาร ศูนย์การอุตสาหกรรมป้องกันประเทศและพลังงานทหาร ๒) ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล จตุรพรศรีศักดิ์ (ยาน้ำระดมพล) จังหวัดปทุมธานี ๓) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพร ตำบลลองครักษ์ จังหวัดอ่างทอง ๔) ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ ๔ จังหวัดสระบุรี ๕) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๖) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตพืชปลอดสารพิษ ตำบลสวนพริก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เรื่องที่หนึ่ง จากที่ประชุมสภาวิชาการหลักสูตร วทบ. สาธารณสุขศาสตร์ มีข้อเสนอแนะว่า วทบ. ไม่มีการเรียนคณิตศาสตร์แต่มีการเรียนวิชาสถิติเพื่อวิทยาศาสตร์เท่านั้น ได้หารือร่วมกันหากเพิ่มอีก ๑ วิชา จะทำให้หน่วยกิตมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และหากเพิ่มวิชาเป็นคณิตศาสตร์ ๑ หรือ แคลคูลัส ๑ ที่ทางคณะเปิดสอนอยู่บางสาขาวิชาไม่ได้นำไปใช้งาน สภาวิชาการจึงได้มีมติให้มีรายวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และประยุกต์ต่อไปเรื่องสถิติได้ เพื่อให้วิชาทางสถิติของทุกสาขาวิชาต้องใช้ในการทดสอบผลิตภัณฑ์และส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง ถ้าเป็นสาขาวิชาด้านเกษตร คหกรรม อาหาร ให้เรียนพื้นฐานคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงกับสถิติเท่านั้น จึงได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหารือร่วมกับสาขาวิชาคณิตศาสตร์เพื่อคิดรายวิชาใหม่โดยเปลี่ยนเป็นรายวิชา “คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์” เพื่อให้ศาสตร์เหล่านี้ได้เปิดสอนและยุบรายวิชาสถิติออกไป และเพิ่มรายวิชา ๔๐๕๑๗๐๑ คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์เข้ามาแทน

เรื่องที่สอง ตามที่ได้มีข้อเสนอแนะของนายสุทัศน์ อุ๋ทอง เรื่องวิชาคอมพิวเตอร์ว่าขาดความสอดคล้องกับหลักสูตร ได้หาว่านักศึกษาไม่ต้องเรียนถึงขั้นเขียนโปรแกรม โดยให้สาขาวิชายกเลิกวิชา ๕๑๖๒๑๑๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์ทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ และเพิ่มวิชา ๕๑๖๒๑๑๒ โปรแกรมประยุกต์ทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ การใช้อุปกรณ์ดิจิทัล โปรแกรมประยุกต์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับงานด้านเทคโนโลยีการเกษตร รวมทั้งการประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์และข้อมูลเพื่อการวางแผนการผลิต และการใช้งานโปรแกรมที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่สามารถใช้อุปกรณ์ สารสนเทศ และโปรแกรมประยุกต์ทางการเกษตรในการวางแผนการผลิตจากต้นน้ำถึงปลายน้ำ คัดแปลงจาก หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เรื่องที่สาม เรื่องนโยบายแอปพลิเคชัน มีข้อเสนอแนะว่า ตรรกศาสตร์ เซตและฟังก์ชัน ควรแยกไปอยู่ในวิชาอื่น โดยปรับคำอธิบายรายวิชา ๕๑๖๓๑๑๕ นโยบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ทางการเกษตร เป็นนโยบายแอปพลิเคชันเพื่อการควบคุมสภาพแวดล้อม รูปแบบข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การตรวจสอบข้อมูลตัวแปรทางการเกษตร การประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อให้คำแนะนำเกษตรกร โดยนักศึกษาต้องพัฒนา และเขียนโปรแกรมเองได้ บัณฑิตจัดเป็นผู้ใช้งาน (User) ที่มีทักษะในการเลือกใช้โปรแกรมประยุกต์ เพื่อการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลขนาดใหญ่ สำหรับการวางแผนทางการเกษตร และประยุกต์ใช้ในการสั่งการอุปกรณ์เกษตรแม่นยำ (Code less apply more) ซึ่งคล้ายกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำเสนอในสภามหาวิทยาลัยและผ่านความเห็นชอบไปแล้ว บัณฑิตสาขานี้ไม่เหมือนสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ซึ่งต้องเขียนโปรแกรมได้ แต่นำเทคโนโลยี Tool ไปใช้ และมีบางสาขาเช่นวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่จะนำเสนอต่อไป วิชาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม Geographic Information System for Environmental Management ซึ่งสามารถนำ Tool ที่มีอยู่ไปใช้งานได้เช่นเดียวกัน

รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ กล่าวว่า ประเด็นแรก หน้า ๓๙ รายวิชา ๕๑๖๓๒๒๗ เทคโนโลยีการผลิตและการตลาดเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ และรายวิชา ๕๑๖๓๒๒๘ การจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ ในคำอธิบายรายวิชาไม่มีคำว่า “ไม้ดอกไม้ประดับ” ประเด็นที่สอง ในตารางแก้ไขปรับปรุงข้อ ๙ คำอธิบายรายวิชาควรเติมคำว่า “สำหรับเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่” จะทำให้เป็นการเฉพาะในเรื่องนี้ยิ่งขึ้น

นายสุทัศน์ อุ๋ทอง กล่าวว่า การไม่กำหนดให้เรียนการเขียนโปรแกรมในท้ายที่สุดบัณฑิตจะคล้ายกับการเรียนปฏิบัติตาม Youtube วิชานี้จะไม่ค่อยมีคุณค่ากับนักศึกษา หน้า ๓๗ รายวิชา ๕๑๖๓๑๑๔ ระบบควบคุมอัตโนมัติเพื่อการเกษตร เมื่อไม่ได้เรียนเขียนโปรแกรมแล้วนำของอื่นมาใช้ นักศึกษาจะสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างไร หากตัวเซ็นเซอร์มีเพียง ๒ ตัว ต้องการจะเพิ่มเซ็นเซอร์เป็น ๓ ตัวจะอย่างไรถ้าไม่ได้เรียนเขียนโปรแกรม บางครั้งรายวิชามีความลึกเกินไป แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผู้สอนว่าจะสอนให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้เบื้องต้นได้หรือไม่ ซึ่งต้องเข้าใจพื้นฐานนักศึกษา หน้า ๓๖ รายวิชา ๕๑๖๒๑๑๒ พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควรคงไว้ เพื่อนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้รายวิชาอื่น ๆ ได้

อธิการบดี กล่าวว่า เห็นด้วยกับการนำเนื้อหาเรื่องโปรแกรมมาใส่ในโปรแกรมประยุกต์และปรับชื่อวิชาเป็นพื้นฐานการเขียนโปรแกรมเพื่อประยุกต์ใช้ในการเกษตร มหาวิทยาลัยจะรับไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยัง สป.อว. ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ ขออนุมัติให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๕ ราย (วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ ขออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๔ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ ราย

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ ๒๕๗/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจโครงสร้างหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติและภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๒) ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ ๔๗๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจจบหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติและภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๒) ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวได้ดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนและโครงสร้างหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๒) ที่ได้ยื่นคำร้องขอเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและระเบียบ ข้อบังคับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พบว่ามีนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๔๐ ราย จึงเสนอต่อคณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันจันทร์ที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ คณะกรรมการมีมติอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๔๐ ราย และเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ ในวันศุกร์ที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติให้ปริญญา

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๔

สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี									รวมทั้งสิ้น
	เกียรตินิยมอันดับ ๑			เกียรตินิยมอันดับ ๒			ปริญญาตรี			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ภาคปกติ										
ศิลปศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๒	๑๔	๑๖	๑๖
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๓	-	๓	๓

สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี									รวมทั้งสิ้น
	เกียรตินิยมอันดับ ๑			เกียรตินิยมอันดับ ๒			ปริญญาตรี			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๔	๑๐	๑๔	๑๔
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๑	๒	๓	๓
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒	๒
บริหารธุรกิจบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑
รวม	-	-	-	-	-	-	๑๑	๒๙	๔๐	๔๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	๑๑	๒๙	๔๐	๔๐

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการศึกษา	เห็นชอบ	๔/๒๕๖๕	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๖/๒๕๖๕	๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๔ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ ราย ตั้งแต่วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ได้แก่

ศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- ๑) นางสาวบรรจง ทองคำ
- ๓) นางสาวรัชชา สายจันทร์
- ๕) นางสาวเก็จมณี ตรุนสกุลพันธ์
- ๗) นางสาวสรัญญา สุขเจริญ

- ๒) นางสาวรพีพร หอมแสง

- ๔) นางสาวรัชชาดี พันธ์

- ๖) นางสาวดวงกมล จิตเชื้อ

- ๘) นางสาวพชรพรรณ คำหรั่ง

สาขาวิชาภาษาไทย

- ๑) นายกิตติพงษ์ ดอกไม้พุ่ม

- ๒) นางสาวอรรณณ ธนาภิญญานนท์

- ๓) นางสาวไสรยา รุ่งแสง

- ๔) นางสาวรัตนภรณ์ คงคาลึก

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม

- ๑) นางสาวกนิษฐา เต็มรักษ์

- ๒) นางสาวสุธิดา จันทริก

- ๓) นายอรรถกฤต สระขุนทด

รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
นายสิทธิพร พงษ์สัตย์

ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศิลปะการแสดง

๑) นายรัฐภูมิ พงษ์อารีย์

๒) นายคณิน โตแย้ม

สาขาวิชาดนตรีสากล

นายศุภากร บุญประจักษ์

วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

นางสาวชัญญานุช พานทอง

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

นายวีรภัทร ปานพิพัฒน์

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๑) นายชิษณุพงศ์ บุญธรรม

๒) นางสาวนลินี ปทุมมาศ

๓) นางสาวนันทิกานต์ สุขสมพิช

๔) นางสาวผ่องนภา นัยปรีดี

๕) นายฐิติวัฒน์ แซ่จาง

๖) นางสาวปรียาภรณ์ บุญมาช่วย

๗) นายกรวิวัฒน์ คงพูลพัฒน์

สาขาวิชาเคมี

๑) นางสาวฐิติมา สายวงศ์สอน

๒) นางสาวปราวีณา ผลลูกสะ

๓) นางสาววรากร ศรีสุวรรณ

๔) นางสาวอณิธา บุญทวี

๕) นางสาวสุพรรณษา แก้ววิชิต

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ

๑) นายวรายุส ทรัพย์พล

๒) นางสาวอนุชิตา วิหาชิต

๓) นางสาวสัณห์สินี นวลแจ่ม

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

๑) นางสาววราลักษณ์ นาคเจือ

๒) นางสาวศศิธร อุ่สิน

บริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

นางสาวพัชรี รักษาแก้ว

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ ขอความเห็นชอบปรับปรุงเพิ่มเติมตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาลัยการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงคำนำหน้าชื่อและนามสกุลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาลัยการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) (สมอ.๐๘)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยหลักสูตรวิทยาลัยการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความประสงค์ขอปรับปรุงเพิ่มเติมตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาลัยการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) (สมอ.๐๘) เพื่อให้เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

- ลำดับที่ ๔ นางสาวสุพิชญา คำคม ขอปรับปรุงเพิ่มเติมตำแหน่งทางวิชาการเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพิชญา คำคม

และหลักสูตรวิทยาลัยการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงคำนำหน้าชื่อและนามสกุล ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาลัยการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) (สมอ. ๐๘) เพื่อให้เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

- ลำดับที่ ๕ นางสาวโสภิตา จิวประเสริฐ ขอเปลี่ยนแปลงคำนำหน้าชื่อและนามสกุล เป็นนางโสภิตา สุขญาณกิจ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำเสนอตามขั้นตอนต่าง ๆ ตามลำดับ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ได้รับความเห็นชอบสภาวิชาการในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เห็นชอบ	๕/๒๕๖๕	๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๖/๒๕๖๕	๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบปรับเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีศาสตร์ (หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) (สมอ.๐๘) ลำดับที่ ๔ จาก นางสาวสุพิชญา คำคม เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพิชญา คำคม

๒. เห็นชอบเปลี่ยนแปลงคำนำหน้าชื่อและนามสกุลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) (สมอ.๐๘) ลำดับที่ ๕ จาก นางสาวโสภิตา จิวประเสริฐ เป็น นางสาวโสภิตา สุขญาณกิจ

ระเบียบวาระที่ ๔.๔ ขออนุมัติ (ร่าง) กรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่กองนโยบายและแผน มีหน้าที่ในการจัดทำประมาณการรายรับ-รายจ่ายของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล และดำเนินการจัดทำ (ร่าง) กรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้ทราบงบประมาณและใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการบริหารจัดการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖ มีข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- กำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ตามปีงบประมาณเงินรายได้ โดยให้มีระยะเวลาตามปีงบประมาณแผ่นดิน

- กำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณจากเงินรายได้แล้วจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ภายในวงเงินประมาณการรายรับแต่ละปี แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ร้อยละ ๘๐

ดังนั้น มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผนจึงได้จัดทำ (ร่าง) กรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีกรอบวงเงินงบประมาณทั้งงบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ รวมเป็นงบประมาณจำนวน ๕๖๙,๗๘๖,๐๐๐ บาท และมีกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย รวมเป็นงบประมาณจำนวน ๕๕๖,๘๕๑,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดแต่ละแหล่งงบประมาณ ดังนี้

ประเภทงบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ	ประมาณการ ๑๐๐% (บาท)	สำรองจ่าย ๒๐% (บาท)	งบประมาณรายจ่าย		งบประมาณรายจ่าย (บาท)	ร้อยละ ของ ประมาณ การรายรับ	ร้อยละ ของ ประมาณ การรายจ่าย
			ค่าสาธารณูปโภค ๑๐% (บาท)	งบดำเนินงาน ๗๐% (บาท)			
๑. งบแผ่นดิน (ขั้น ร่าง พรบ.)	๔๐๐,๘๖๗,๘๐๐				๔๐๐,๘๖๗,๘๐๐	๗๐.๓๕	๗๑.๙๙
๒. งบรายได้	๑๖๘,๙๑๘,๒๐๐	๓๓,๗๘๕,๐๐๐	๑๖,๘๙๑,๗๘๐	๑๑๘,๒๔๖,๔๒๐	๑๕๕,๙๓๗,๒๐๐	๒๙.๖๕	๒๘.๐๑
๒.๑ งบบำรุงการศึกษา (โรงเรียนสาธิต)	๔๘,๔๕๒,๐๐๐	๙,๖๙๐,๘๐๐	๔,๘๔๕,๒๐๐	๓๓,๙๑๖,๐๐๐	๓๘,๗๖๑,๒๐๐	๘.๕๐	๖.๙๖
๒.๒ งบบำรุงการศึกษา (น.กศ.) ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	๗๘,๗๕๐,๐๐๐	๑๕,๗๕๐,๐๐๐	๗,๘๗๕,๐๐๐	๕๕,๑๒๕,๐๐๐	๖๓,๐๐๐,๐๐๐	๑๓.๘๖	๑๑.๓๑
๒.๓ งบการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (งบ กศ.บป.)	๗,๒๐๐,๐๐๐	๑,๔๔๐,๐๐๐	๗๒๐,๐๐๐	๕,๐๔๐,๐๐๐	๕,๗๖๐,๐๐๐	๑.๒๖	๑.๐๓
๒.๔ งบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (งบบุณฑิศึกษา)	๑๘,๕๐๐,๐๐๐	๓,๗๐๐,๐๐๐	๑,๘๕๐,๐๐๐	๑๖,๖๕๐,๐๐๐	๑๘,๘๐๐,๐๐๐	๓.๒๕	๒.๖๖
๒.๕ งบเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุ	๖,๘๙๙,๐๐๐	๑,๓๘๐,๐๐๐	๖๘๙,๙๐๐	๕,๘๒๙,๑๐๐	๕,๕๔๙,๑๐๐	๑.๒๑	๐.๙๙
๒.๖ งบเงินรายได้จากศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (อาคารสวนหลวง)	๓,๙๑๖,๘๐๐	๗๘๐,๘๐๐	๓๙๑,๖๘๐	๒,๙๒๕,๑๒๐	๓,๑๓๓,๐๐๐	๐.๖๙	๐.๕๖
๒.๗ เงินรายได้จากศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๕,๒๐๐,๔๐๐	๑,๐๔๐,๘๐๐	๕๒๐,๐๐๐	๓,๖๕๐,๔๐๐	๔,๑๖๐,๐๐๐	๐.๙๓	๐.๗๕
๒.๘ ขออนุมัติงบประมาณเงินคงคลัง	-	-	-	-	๒๐,๘๕๐,๐๐๐	-	๓.๗๔
รวม	๕๖๙,๗๘๖,๐๐๐	๓๓,๗๘๕,๐๐๐	๑๖,๘๙๑,๗๘๐	๑๑๘,๒๔๖,๔๒๐	๕๕๖,๘๕๑,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐

และเมื่อเปรียบเทียบการประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กับปีงบประมาณ ๒๕๖๖
จะได้นี้

ประเภทงบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ	เปรียบเทียบประมาณการรายรับ					
	ปี งบประมาณ ๒๕๖๕		ปี งบประมาณ ๒๕๖๖		เพิ่มขึ้น +/- ลดลง (-) (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
	(บาท)	ร้อยละ	(บาท)	ร้อยละ		
๑. งบแผ่นดิน (ขั้น ร่วาง พรบ.)	๔๐๐,๘๖๕,๐๐๐	๗๐.๕๔	๔๐๐,๘๖๗,๘๐๐	๗๐.๓๕	๒,๘๐๐	๐.๐๐๐๗
๒. งบรายได้	๑๖๘,๒๐๘,๑๖๐	๒๙.๕๖	๑๖๘,๙๑๘,๒๐๐	๒๙.๖๕	๗๑๐,๐๔๐	๐.๔๒
๒.๑ งบบำรุงการศึกษา (โรงเรียนสาธิต)	๕๗,๔๔๙,๐๐๐	๑๐.๑๐	๕๘,๔๕๒,๐๐๐	๘.๕๐	(๘,๙๙๗,๐๐๐)	๑๕.๖๖
๒.๒ งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	๗๖,๓๔๙,๐๐๐	๑๓.๔๗	๗๘,๗๕๐,๐๐๐	๑๓.๘๒	๒,๔๐๑,๐๐๐	๓.๑๔
๒.๓ งบการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (งบ กศ.บป.)	๗,๘๐๕,๐๐๐	๑.๓๗	๗,๒๐๐,๐๐๐	๑.๒๖	(๖๐๕,๐๐๐)	๗.๗๕
๒.๔ งบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (งบบัณฑิตศึกษา)	๑๑,๖๗๒,๐๐๐	๒.๐๕	๑๘,๕๐๐,๐๐๐	๓.๒๕	๖,๘๒๘,๐๐๐	๕๘.๕๐
๒.๕ งบเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุ	๗,๘๘๘,๐๐๐	๑.๓๙	๖,๘๙๙,๐๐๐	๑.๒๑	(๙๘๙,๐๐๐)	๑๒.๕๔
๒.๖ งบเงินรายได้จากศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (อาคารสวนหลวง)	๒,๐๔๕,๑๖๐	๐.๓๖	๓,๙๑๖,๘๐๐	๐.๖๙	๑,๘๗๑,๖๔๐	๙๑.๕๒
๒.๗ เงินรายได้จากศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๕,๐๐๐,๐๐๐	๐.๘๘	๕,๒๐๐,๔๐๐	๐.๙๑	๒๐๐,๔๐๐	๔.๐๑
๒.๘ ขออนุมัติงบประมาณเงินคงคลัง	-	-	-	-	-	-
รวม	๕๖๙,๐๗๓,๑๖๐	๑๐๐.๐๐	๕๖๙,๗๘๖,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๑๒,๘๔๐	๐.๑๓

หมายเหตุ : เงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนสาธิต ลดลง ร้อยละ ๑๕.๖๖ เนื่องจากคำนวณเฉพาะค่าบำรุงการศึกษา
และค่าพัฒนาผู้เรียน โดยนำค่าตรวจสุขภาพ ค่าประกันอุบัติเหตุ และค่าอาหาร ออกจากการตั้งงบประมาณประจำปี เนื่องจาก
๓ รายการดังกล่าวต้องใช้จ่ายเงินตามจริงเต็มยอดวงเงินที่ได้รับ จึงต้องเสนอขอตั้งงบประมาณ/โครงการ ณ วันที่ได้รับยอด
งบประมาณจริง (ประมาณการยอดงบประมาณ ๓ รายการนี้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๖,๔๔๙,๐๐๐ บาท)

: งบการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (งบ กศ.บป.) ลดลง ร้อยละ ๗.๗๕ เนื่องจากมียอด
นักศึกษาประมาณการที่คาดว่าจะเข้าศึกษาลดลงจากปีงบประมาณก่อน

: งบเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุ ลดลง ร้อยละ ๑๒.๕๔ เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด
เชื้อไวรัสโคโรนา Covid – 19 ประกอบกับสถานการณ์เศรษฐกิจถดถอย และมาตรการลดอัตราค่าบำรุงสถานที่ของ
มหาวิทยาลัย

โดยคิดเป็นงบประมาณในภาพรวม เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๑๓ งบประมาณแผ่นดินเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๐๐๐๗
และงบประมาณเงินรายได้ ลดลง ร้อยละ ๐.๔๒

และเมื่อเปรียบเทียบการประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กับปีงบประมาณ
๒๕๖๖ จะได้นี้

ประเภทงบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ	เปรียบเทียบประมาณการรายจ่าย					
	ปี งบประมาณ ๒๕๖๕		ปี งบประมาณ ๒๕๖๖		เพิ่มขึ้น +/- ลดลง (-) (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
	(บาท)	ร้อยละ	(บาท)	ร้อยละ		
๑. งบแผ่นดิน (ขั้น ร่วาง พรบ.)	๔๐๐,๘๖๕,๐๐๐	๖๙.๕๐	๔๐๐,๘๖๗,๘๐๐	๗๑.๙๙	๒,๘๐๐	๐.๐๐๐๗
๒. งบรายได้	๑๗๖,๗๔๓,๙๐๐	๓๐.๖๐	๑๕๕,๙๙๓,๒๐๐	๒๘.๐๑	(๒๐,๗๕๐,๗๐๐)	๑๑.๑๕
๒.๑ งบบำรุงการศึกษา (โรงเรียนสาธิต)	๕๕,๙๕๙,๒๐๐	๗.๙๖	๓๘,๗๖๑,๒๐๐	๖.๙๖	(๑๗,๑๙๘,๐๐๐)	๓๐.๑๖
๒.๒ งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	๖๑,๐๗๙,๒๐๐	๑๐.๕๗	๖๓,๐๐๐,๐๐๐	๑๑.๓๓	๑,๙๒๐,๘๐๐	๓.๑๔
๒.๓ งบการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (งบ กศ.บป.)	๖,๒๕๔,๐๐๐	๑.๐๘	๕,๗๖๐,๐๐๐	๑.๐๓	(๔๘๔,๐๐๐)	๗.๗๕
๒.๔ งบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (งบบัณฑิตศึกษา)	๙,๓๓๗,๖๐๐	๑.๖๒	๑๕,๘๐๐,๐๐๐	๒.๖๖	๕,๔๖๒,๔๐๐	๕๘.๕๐
๒.๕ งบเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุ	๖,๓๑๐,๕๐๐	๑.๐๙	๕,๕๑๙,๐๐๐	๐.๙๙	(๗๙๑,๕๐๐)	๑๒.๕๔
๒.๖ งบเงินรายได้จากศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (อาคารสวนหลวง)	๑,๘๘๐,๕๐๐	๐.๓๒	๓,๑๓๓,๐๐๐	๐.๕๖	๑,๒๕๒,๕๐๐	๗๐.๒๓
๒.๗ เงินรายได้จากศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๕,๐๐๐,๐๐๐	๐.๖๙	๕,๑๖๐,๐๐๐	๐.๗๕	๑๖๐,๐๐๐	๔.๐๐
๒.๘ ขออนุมัติงบประมาณเงินคงคลัง	๔๑,๙๗๓,๐๐๐	๗.๒๗	๒๐,๘๕๐,๐๐๐	๓.๗๔	(๒๑,๑๒๓,๐๐๐)	๕๐.๓๓
รวม	๕๗๗,๖๐๘,๙๐๐	๑๐๐.๐๐	๕๕๖,๘๕๑,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	(๒๐,๗๕๗,๙๐๐)	๓.๕๙

โดยคิดเป็นงบประมาณในภาพรวมมีการใช้จ่ายลดลง ร้อยละ -๓.๕๙ งบประมาณแผ่นดิน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๐๐๐๗ และงบประมาณเงินรายได้ ลดลงร้อยละ -๑๑.๗๕

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)	ให้ความเห็น และ ข้อเสนอแนะ	๖/๒๕๖๕	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕
๒	คณะกรรมการบริหารงบประมาณและการเงิน	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๕	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

นายธวัชชัย กิจรัตนกุล กล่าวว่า การอนุมัติในหลักการของกรอบเงินงบประมาณในสองแหล่งเงินตามปกติที่พิจารณาให้ความเห็นชอบทุกปี สภามหาวิทยาลัยควรจะได้รับทราบแหล่งเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล โดยข้อเท็จจริงถ้าเอกสารประกอบวาระการประชุมพบว่าจำนวนนักศึกษาลดลงในช่วง ๕ ปี จากหนึ่งหมื่นกว่าคนลดลงมาเหลือเก้าพันกว่าคน เป็นสัญญาณข้อเท็จจริงการประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง ซึ่งทุกระดับการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา และระดับอาชีวศึกษามีแนวโน้มลักษณะเดียวกัน ประเด็นที่มหาวิทยาลัยควรพิจารณาว่าจะดำเนินการอย่างไรที่จะประคองสถานะประมาณการรายได้นี้ อีกทางหนึ่งอาจจะต้องให้แต่ละหน่วยงานแต่ละกิจกรรม แต่ละแผนงานจะต้องพยายามดูแลค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของตนเองให้ได้ ส่วนภาครัฐจะต้องสนับสนุนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนต่าง ๆ ทั้งนี้ จำนวนเงินรายได้ที่ลดลงไม่ได้สะท้อนข้อเท็จจริงอีกอย่างหนึ่งว่าผู้ที่ต้องการเรียนระดับอุดมศึกษาไม่ได้ลดลงตามปริมาณประชากรที่ลดลง เพียงแต่ว่ายังขาดโอกาสทางการศึกษาที่สามารถเข้ามาเรียนในระดับอุดมศึกษาเหมือนกับคนอื่น หากพิจารณาในอีกแง่หนึ่งแม้รายได้มหาวิทยาลัยจะลดลงแต่ส่วนที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลจะครอบคลุมค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่จำเป็นไว้ ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยก็มีรายได้อีกแหล่งหนึ่งซึ่งเก็บมาจากนักศึกษาที่มีโอกาสมาเรียน ซึ่งปัญหาทางการศึกษาอาจจะไม่ได้ชี้หน้าโดยเงินรายได้ที่ว่าทำอะไร/ขาดทุนจะดำเนินการต่อหรือไม่ แต่คงต้องคำนึงถึงความต้องการของเด็กที่ยังไม่มีโอกาสเรียนด้วย จึงขอให้พิจารณาแหล่งเงินรายได้ที่รับจากนักศึกษาที่ใช้บริการของมหาวิทยาลัยไปแล้ว เป็นไปได้หรือไม่ที่จะนำมาลงทุนให้กับน้อง ๆ ที่ยังขาดโอกาสในการศึกษา คงต้องพิจารณาหลายปัจจัยว่าสถานภาพ ศักยภาพ ของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร มหาวิทยาลัยควรมีทุนการศึกษาให้แก่ผู้ที่จะมาเรียนเพิ่มขึ้น โดยการหาแหล่งเงินอื่นมาเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา เพราะความเป็นจริงผู้ต้องการที่จะศึกษาในระดับอุดมศึกษายังมีอีกมากมาย

อธิการบดี กล่าวว่า ทุนการศึกษาแบบให้เปล่าเรียนฟรีตลอด ๔ ปี มีให้กับนักศึกษาทุกปีอยู่แล้วปีละจำนวน ๑๐๐ ทุน แบ่งเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะวิทยาการจัดการ คณะละ ๓๐ ทุน คณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะละ ๒๐ ทุน และนอกจากนี้จะมีทุนอื่น ๆ จากผู้มีจิตศรัทธามอบให้ และทุนของธนาคารที่มหาวิทยาลัยเป็นลูกค้า เช่น ธนาคารกรุงเทพ จำกัด เป็นต้น ซึ่งมหาวิทยาลัยจะพิจารณาการให้ทุนเพิ่มกับนักศึกษา เพราะปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มจากพันธบัตรเข้ามาบางส่วนแล้ว แต่ที่ผ่านมามีปัญหาบางประเด็น เช่น ในบางคณะใช้ทุนเรียนฟรี ๔ ปีไปเต็มให้กับสาขาที่ไม่ค่อยมีนักศึกษาเรียนเพื่อหานักศึกษามาเรียนให้สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ตามจำนวนที่มหาวิทยาลัย

กำหนด ซึ่งพบว่านักศึกษาไม่ได้ตั้งใจเรียนอย่างจริงจัง เรียนได้เพียงครึ่งภาคการศึกษา ก็ออกกลางคันทำให้เสียโอกาสกับผู้อื่นด้วย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องพิจารณาเรื่องคุณภาพและปัญหาของนักศึกษาหลาย ๆ อย่าง พร้อมกัน

นายฤชดา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า ประเด็นแรก ปัจจุบันจำนวนนักศึกษาที่ลดลงจากหนึ่งหมื่นกว่าคนเหลือเก้าพันกว่าคนนอกจากลดลงตามธรรมชาติของประชากรที่ในปัจจุบัน ยังพบว่าหลักสูตรไม่ค่อยเป็นที่สนใจแก่นักศึกษาเพื่อที่จะให้จำนวนเพิ่มขึ้นหรือคงไว้หลักหมื่นกว่าคนได้ เช่น เคยเสนอหลักสูตรเกี่ยวกับการพยาบาลแต่ปัจจุบันยังไม่มีควมคืบหน้า มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาปัจจุบันมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้จำนวน ๕ รุ่น และมีความก้าวหน้าไปถึงระดับอนุปริญญา เป็นผู้ช่วยพยาบาล จำนวน ๓๐๐ – ๔๐๐ คน เป็นรายได้หลักจากค่าบำรุงการศึกษาและผลประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับคือจบออกมาแล้วมีงานรองรับร้อยละ ๙๐ จึงขอเสนอมหาวิทยาลัยว่าควรจะต้องดำเนินการเรื่องนี้อย่างจริงจัง เพราะปัจจุบันเข้าสู่ยุคสังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) รวมถึงผู้สูงอายุชาวต่างชาติที่จะมาพักอาศัยในประเทศไทยเพราะคิดว่าเป็นประเทศที่น่าอยู่ที่สุดและมีแหล่งที่พักอาศัยจำนวนมากตามริมแม่น้ำต่าง ๆ แต่ยังคงขาดบุคลากรเหล่านี้ ประเด็นที่สอง โรงเรียนสาธิตตามที่รายงานว่าสาเหตุที่ไม่รับนักเรียนเพิ่มเนื่องจากไม่มีห้องเรียน เพราะเมื่อนักศึกษาลดลงจากหนึ่งหมื่นกว่าคนลดลงมาเหลือเก้าพันกว่าคนแสดงว่าห้องเรียนต้องเหลือ ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถบูรณาการร่วมกันได้ ขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการ ประเด็นที่สาม เรื่องการจัดการเรียนการสอนภาคเสาร์ – อาทิตย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นศูนย์กลางของภาคกลาง คนในจังหวัดสิงห์บุรี อ่างทอง ชัยนาท ปทุมธานี นนทบุรี ยังมาเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อาจมีสิ่งที่น่าสนใจที่นักศึกษาต้องการแต่มหาวิทยาลัยยังไม่ได้จัดเป็นหลักสูตรการเรียนการสอน เช่น หลักสูตรเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุของข้าราชการทั้งหมด เช่น หน่วยงานองค์การบริหารส่วนตำบล ที่ยังไม่ค่อยทราบระเบียบทำให้มีคดีความเกิดขึ้นจำนวนมาก มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเปิดสอน และที่สำคัญหน่วยราชการทั้งหลายมีงบประมาณสำหรับการอบรมหลักสูตรเหล่านี้อยู่แล้ว

นางวรารณ สีนานา กล่าวว่า มหาวิทยาลัยควรพิจารณาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรมต่าง ๆ ตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้คำแนะนำ โดยสามารถเลือกหัวข้อที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่ของมหาวิทยาลัยหรือตามที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ และควรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะไปอยู่เป็นหลักสูตรส่วนหนึ่งของแต่ละสาขาวิชา โดยจัดให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน เพราะปัจจุบันหลักสูตร ๔ ปีจะหาผู้เรียนได้ยากกว่าสมัยก่อน ควรเป็นรูปแบบการเรียนออนไลน์ส่วนหนึ่ง และมาพบอาจารย์เพื่อฝึกปฏิบัติโดยจัดการเรียนการสอนภาคค่ำ หรือภาคเสาร์ – อาทิตย์ ซึ่งสามารถจัดในลักษณะหลักสูตรระยะสั้นได้

นายสุทัศน์ อุทอง กล่าวว่า ประเด็นแรก หน้า ๒ ในตารางข้อ ๒.๕ งบประมาณรายได้จากเงินผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุ ตามระเบียบกระทรวงการคลังเช่าช่วงต่อไม่ได้ถ้าไม่ได้รับอนุญาต ซึ่งอาจจะตีความหมายว่าเป็นการเช่าช่วงได้ จึงขอเสนอให้แก้ไขเป็นคำอื่น ประเด็นที่สอง หน้า ๓ ๒.๖ งบประมาณรายได้จากศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (อาคารสวนหลวง) ๑. งบประมาณคงคลังของศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ เป็นรายได้หรือเงินสะสม ซึ่งอาจจะตั้งไว้สำหรับการใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค

มติที่ประชุม

อนุมติ (ร่าง) กรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณการรายรับ งบประมาณจำนวน ๕๖๙,๓๘๖,๐๐๐ บาท และประมาณการรายจ่าย งบประมาณจำนวน ๕๕๖,๘๕๑,๐๐๐ บาท

ระเบียบวาระที่ ๔.๕ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ ผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และผู้ช่วยเลขานุการสภา
คณาจารย์และข้าราชการ

๔.๕.๑ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ

สาระสำคัญโดยย่อ

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยสภาวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๖ วรรคสี่ “ให้สภา
มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้อำนวยการกองบริการศึกษาเป็นผู้ช่วยเลขานุการ และอาจแต่งตั้งเจ้าหน้าที่
ที่ปฏิบัติงานประจำในสังกัดกองบริการการศึกษาเพิ่มขึ้นอีกคนหนึ่ง โดยคำแนะนำของอธิการบดีเป็น
ผู้ช่วยเลขานุการก็ได้”

ในการนี้มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรแต่งตั้ง ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา และนางสาวนิตยา
แสงมะฮะหมัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบต่อไป

มติที่ประชุม

แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
- ๒) นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด

๔.๕.๒ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

สาระสำคัญโดยย่อ

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการ
มหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้
แทน “ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเสนอชื่อบุคคลที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกตามข้อ ๔ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อ
พิจารณาแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ และให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานประจำในสังกัดงาน
กิจการสภามหาวิทยาลัยคนหนึ่งโดยคำแนะนำของอธิการบดี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ”

ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรแต่งตั้ง นางนงคราญ คงสมทรง เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบต่อไป

มติที่ประชุม

แต่งตั้ง นางนงคราญ คงสมทรง เป็น ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

๔.๕.๓ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภาคณาจารย์และข้าราชการ

สาระสำคัญโดยย่อ

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย สภาคณาจารย์และข้าราชการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๓ วรรคสองที่บัญญัติว่า “ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานประจำในสังกัดงานกิจการสภามหาวิทยาลัยคนหนึ่ง โดยคำแนะนำของอธิการบดี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ”

ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรแต่งตั้ง นางนงคราญ คงสมทรง เป็นผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบต่อไป

มติที่ประชุม

แต่งตั้ง นางนงคราญ คงสมทรง เป็น ผู้ช่วยเลขานุการสภาคณาจารย์และข้าราชการ

ระเบียบวาระที่ ๔.๖ ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้ ได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ และในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้นำเสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะสภาวิชาการ และให้นำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ ๒) ในวันจันทร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ

ในการนี้ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ได้ทำการตรวจสอบแล้วนั้น จึงขอเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๕
๑	หน้า ๒ ให้บทวนข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	ดำเนินการแก้ไข ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ ๘.๑ เพิ่มเติม คำว่า “นักวิชาการสิ่งแวดล้อมใน”	หน้า ๒	เห็นชอบ การปรับแก้ไขอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๕
		ข้อ ๘๒ เพิ่มเติม คำว่า “พนักงาน ด้านสิ่งแวดล้อมใน” ข้อ ๘๓ และ ๘๔ เดิม แก้ไขเป็น “๘๓ นักวิชาการหรือนักวิจัยด้าน สิ่งแวดล้อมในหน่วยงานการศึกษา และวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม” ข้อ ๘๕ แก้ไขเป็น “๘๔ ผู้ประกอบการธุรกิจและผู้เสนอขาย ผลิตภัณฑ์ทางด้านสิ่งแวดล้อม”		
๒	หน้า ๖ ให้ย้ายข้อ “๕) ตลาดแรงงานมี ความต้องการนักศึกษาที่จบจากสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๙” ไปไว้ในส่วนของการสำรวจความ ต้องการใช้บัณฑิต หน้า ๗	ตัดข้อความ “๕) ตลาดแรงงานมี ความต้องการนักศึกษาที่จบจาก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๙”	หน้า ๖-๗	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ ๑๑.๓ ผลการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายใน ภายนอก และจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เกี่ยวกับผลการสำรวจ การเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชา
๓	หน้า ๖ ให้ทบทวนข้อ ๑๑.๓ ผลการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายใน ภายนอกและจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การ สำรวจความสนใจและความต้องการศึกษา ต่อในหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถาม และ การสัมภาษณ์โดยตรงจากนักเรียน ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียที่หลักสูตรไปสัมภาษณ์ เป็นนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ ผลการสำรวจ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความสนใจและความ ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม คิดเป็น ร้อยละ ๘๙.๐๕ โดยมี การระบุเหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อใน สาขา จำนวน ๕ ข้อ ซึ่งข้อ ๕ ไม่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนในพื้นที่ ควรตัดข้อ ๕ ตลาดแรงงานมีความต้องการ นักศึกษาที่จบสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมคิดเป็นร้อยละ ๗๐.๙ หรือย้าย ไปไว้ในที่ผลการสำรวจความต้องการใช้ บัณฑิตของผู้ประกอบการ (Stakeholder) ไม่ควรเป็นคำตอบของนักเรียนในพื้นที่	ทบทวนการเขียน และตัดข้อความ “๕) ตลาดแรงงานมีความต้องการ นักศึกษาที่จบจากสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คิดเป็น ร้อยละ ๗๐.๙” ออกแล้ว และให้นำ ข้อเสนอแนะไปใช้ในการออกแบบ ข้อคำถามสำหรับการปรับปรุง หลักสูตรคราวต่อไป	หน้า ๖	เห็นชอบ การทบทวน ข้อ ๑๑.๓ ผลการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายใน ภายนอกและจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
๔	หน้า ๗ ย่อหน้าที่ ๒ บรรทัดที่ ๖ “นอกจากนี้คณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตรฯ ได้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำของ บัณฑิตระดับปริญญาตรีในสาขาวิชา	ดำเนินการแก้ไขข้อความจาก “ดัง รายงานต่อไปนี้...” เป็น “เช่น” เรียบร้อยแล้ว	หน้า ๗	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อความ จาก “ดังรายงาน ต่อไปนี้...” เป็น “เช่น” ใน ข้อ ๑๑.๓ ผลการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล

[illegible]

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๕
		๔๐๖๒๓๐๓ การจัดการพลังงานและเทคโนโลยีสะอาด		
๖	หน้า ๑๑๙ ให้แก้ไขชื่อมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท รายผู้ช่วยศาสตราจารย์บังอร บุญปิ่น ให้ถูกต้อง	ดำเนินการแก้ไขจาก “อักษรศาสตรมหาบัณฑิต” เป็น “อักษรศาสตรมหาบัณฑิต” และ “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เป็น “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เรียบร้อยแล้ว	หน้า ๑๑๙	เห็นชอบ การปรับแก้ไขชื่อปริญญาและชื่อสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๕	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕
๒	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๕/๒๕๖๕	๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕
๓	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๕/๒๕๖๕	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕
๔	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	วาระพิเศษ (ครั้งที่ ๒)	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

อธิการบดี นำเสนอว่า โครงการหลักสูตรสองปริญญาคู่ขนาน ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะและสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว เป็นโครงการสองปริญญาคู่ขนานในการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๘๘ หน่วยกิต (แยกรายวิชาเฉพาะด้านเลือก) เคมี ๕๒ หน่วยกิต ปริญญาคู่ ๗๗ หน่วยกิต วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๕๙ หน่วยกิต ถ้านักศึกษาเรียนตามแผนการเรียนที่จัดไว้คือ ๔ ปีและการศึกษาภาคฤดูร้อน ๔ ภาคเรียน จะได้รับปริญญาสองปริญญาเป็นทางเลือกไว้ และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (M.B.A + M.P.A) หลักสูตรนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดสอนมาหลายปีแล้ว ซึ่งอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เรียนจบหลักสูตรนี้มา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตเพิ่งใช้เมื่อปี ๒๕๖๓ เหตุที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรในคราวนี้เพราะหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตครบรอบต้องปรับปรุงจึงปรับปรุงไปในคราวเดียวกัน หลักการของหลักสูตรสองปริญญาหลักสูตร บธ.ม. บริหารธุรกิจ และ รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ คือ แผน ก แบบ ก ๒ มีวิชาเรียนร่วม ๕ รายวิชา ๑๒ หน่วยกิต วิชาบังคับสาขาบริหารธุรกิจ ๔ รายวิชา ๑๒ หน่วยกิต วิชาบังคับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๕ รายวิชา ๑๒ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ สาขาละ ๑๒ หน่วยกิต รวม ๖๐ หน่วยกิต แต่ถ้าเลือกแผน ข มีวิชาเรียนร่วม ๕ รายวิชา ๑๒ หน่วยกิต วิชาบังคับสาขาบริหารธุรกิจ ๔ รายวิชา ๑๒ หน่วยกิต วิชาบังคับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๕ รายวิชา ๑๒ หน่วยกิต วิชาเลือก ๒ รายวิชา ๖ หน่วยกิต และการค้นคว้าอิสระ สาขาละ ๖ หน่วยกิต รวม ๕๔ หน่วยกิต ซึ่งเป็นอีกทางเลือกหนึ่ง จึงได้นำเรื่องนี้หารือในที่ประชุมสภาวิชาการและให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำเสนอแนวทางการ

บริหารจัดการของหลักสูตร ๒ ปริญญา ที่ผ่านมหาวิทยาลัยได้ส่งผู้บริหารไปศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยพะเยาซึ่งจัดหลักสูตรสองปริญญาหลายหลักสูตร ซึ่งที่ประชุมสภาวิชาการก็เห็นชอบแต่มีความกังวลในกรณีที่นักศึกษาเรียนแล้วเลิกไปกลางคัน นักศึกษาที่มีความต้องการสองปริญญาจึงต้องมีความขยัน แต่ถ้าเรียนไปแล้วต้องการเลิกเรียนให้เหลือเรียนเพียงหนึ่งปริญญา ก็ดำเนินการได้ แล้วเก็บรายวิชาที่เรียนไว้เป็นการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อสนองนโยบายของกระทรวง อว. ที่ไม่มีเรื่องการคัดนักศึกษาออก จึงสามารถกลับมาเรียนอีกเมื่อใดก็ได้

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวช อินทองปาน กล่าวว่า หน้า ๒๐ รายวิชา GE64406 ไทยกับความหลากหลายของเอเชีย ชื่อภาษาอังกฤษให้แก้ไขเป็น “Thailand and Asian Diversity” และหน้า ๒๓ รายวิชา ๔๐๖๓๕๐๔ สัมมนาทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ชื่อภาษาอังกฤษให้แก้ไขเป็น “Seminar on Environmental Science”

รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ กล่าวว่า ประเด็นแรก หน้า ๙ ข้อ ๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน ระบุว่า “ไม่มี” แต่ควรมีการเปิดสอนเพื่อให้หลักสูตรอื่นมาเรียนด้วย ประเด็นที่สอง หน้า ๑๗ รหัสวิชารายวิชา เลขตัวที่ ๕ เลข ๔ หมายถึง ด้านสิ่งแวดล้อมและการควบคุม ขอเสนอแก้ไขเป็น “การควบคุมสิ่งแวดล้อม” ประเด็นที่สาม หน้า ๒๒ รายวิชา ๔๐๖๒๒๐๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเมืองมรดกโลก Natural Resources and Environmental Management in the World Heritage Area ซึ่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นโบราณสถาน (Historical Sites) เมื่อตรวจสอบแล้วพบว่าพระนครศรีอยุธยาได้เป็น Historic City of Ayutthaya มีลักษณะเป็นนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา เป็นแหล่งมรดกโลก ประเภทแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม ซึ่งไม่ควรใช้คำว่า “เมืองมรดกโลก” เพราะถ้าเป็นเมืองมรดกโลก หรือ UNESCO World Heritage City จะได้แก่ หลวงพระบาง ฟิลาเดลเฟีย (Philadelphia) ซึ่งเป็นเมืองมรดกโลกทั้งเมือง เป็นต้น แต่ของพระนครศรีอยุธยาเป็นเพียงพื้นที่ ๑,๘๑๐ ไร่ที่เป็นเมืองประวัติศาสตร์ และคำขวัญของจังหวัดพระนครศรีอยุธยาก็ยังมีการใช้คำว่า “เมืองมรดกโลก” ซึ่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยามีใช้การอนุรักษ์ทั้งเมือง และยังพบอีกว่าหลายหลักสูตรจะใช้คำว่า “เมืองมรดกโลก” ประเด็นที่สี่ หน้า ๒๓ รายวิชา ๔๐๖๓๕๐๔ สัมมนาทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ประกอบกับหน้า ๑๗ รหัสวิชารายวิชา เลขตัวที่ ๕ เลข ๕ หมายถึง การวิจัย โครงการ ฉะนั้น สัมมนาทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ควรเป็นรหัสรายวิชา ๔๐๖๓๖๐๔ ประเด็นที่ห้า หน้า ๒๓ รายวิชา ๔๐๖๔๕๐๓ โครงการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ชื่อภาษาอังกฤษแก้ไขเป็น “Research Project on Environmental Science” ประเด็นที่หก หน้า ๒๔ รายวิชา ๔๐๖๔๒๐๒ การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในอุตสาหกรรม ชื่อภาษาอังกฤษแก้ไขเป็น “Environment and Safety Management in Industry” ประเด็นที่เจ็ด หน้า ๒๔ รายวิชา ๔๐๖๔๒๐๔ อุตสาหกรรมสีเขียวและการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ชื่อภาษาอังกฤษแก้ไขเป็น “Sustainable Environmental Management” ประเด็นที่แปด หน้า ๕๑ ข้อ ๓.๓.๒ อาจารย์พิเศษ ในตารางปีที่สำเร็จการศึกษาขอให้เรียงลำดับจากปริญญาเอกลงมาถึงปริญญาตรี

ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์ กล่าวว่า ประเด็นแรก หลักสูตรนี้มี ๑๓๒ หน่วยกิต แต่พบว่า มคอ. ๑ กำหนดไว้ ๑๒๐ หน่วยกิต ควรลดหน่วยกิตลง ๑-๒ วิชา ประเด็นที่สอง เนื่องจากนักศึกษาที่จบไปทำงานเป็นเจ้าหน้าที่สิ่งแวดล้อมจะต้องมีใบประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม ขอให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าจะสามารถบูรณาการในหลักสูตรได้หรือไม่ คือเมื่อเรียนจบวิชานี้สามารถไปประกอบวิชาชีพได้ทันที โดยนักศึกษาไม่ต้องไปอบรมเพิ่มเติมภายหลัง หรือเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถได้ใบประกอบวิชาชีพด้วย ประเด็นที่สาม พิจารณาสหหลักสูตรแล้วมีความคล้ายคลึงกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ขอให้มีความชัดเจนเนื่องจากนักศึกษาสิ่งแวดล้อมจะไป

ทำงานเกี่ยวกับมลพิษต่าง ๆ หากบัณฑิตสามารถสร้างอุปกรณ์ตรวจวัดความชื้น อุปกรณ์ตรวจวัดควันไฟหรืออุปกรณ์เล็ก ๆ ได้น่าจะเป็นประโยชน์กับบัณฑิตและแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า ตามที่อธิการบดีได้นำเสนอหลักสูตรคู่ขนาน ซึ่งสภามหาวิทยาลัยเคยพิจารณาหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยไปแล้วนั้น ในภาคอุตสาหกรรมเรื่องความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม (Health, Safety and Environment) จะคู่ขนานกันหรือไม่ เพราะปัจจุบันเรื่องความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมที่ต้องอาศัยเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยอาชีพที่ต้องได้รับการรับรองจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกันหรือไม่ในอนาคต

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยัง สป.อว. ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๗ ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้ ได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้นำเสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะสภาวิชาการ และให้นำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ ๒) ในวันจันทร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ในการนี้ สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ทำการตรวจสอบแล้วนั้น จึงขอเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๕
๑	ปรับลดจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔	ดำเนินการแก้ไขปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็น ๑๒๙ หน่วยกิต ดังนี้ -หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต -หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๙๓ หน่วยกิต	หน้า๑,๑๑,๑๕,๑๗, ๒๑,๒๒ ภาคผนวก ก หน้า ๗๒, ๗๓, ๗๔	เห็นชอบ การปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๕
		-หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต		
๒	คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งทำผลงานวิชาการให้มากขึ้น	เพิ่มผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ ดร. จันทรภานต์ นุชสุข เนื่องจากผลงาน ๑ ชิ้นใกล้ครบกำหนด ๕ ปี (๒๐๑๘) ดังนั้น จึงมีผลงานเพิ่มขึ้นอีก ๑ ชิ้น คือ จันทภานต์ นุชสุข และ สุภาวดี แก้วโกคา. (๒๕๖๔) การผลิตและฤทธิ์การต้านออกซิเดชันของโปรตีนไฮโดรไลเสตจากเนื้อเมลิ็ดข้าว. Life Sciences and Environment Journal. ๒๔(๒), ๓๒๐-๓๓๑. (TCI ๑)	หน้า ๙๒	เห็นชอบ การเพิ่มผลงานทางวิชาการของ ดร.จันทรภานต์ นุชสุข ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
๓	หน้า ๑๕ วิชาแคลคูลัส ๑ และวิชาคณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ คำอธิบายรายวิชาคล้ายกัน สาขาวิชาอาจปรับรายวิชาเป็นคณิตศาสตร์สำหรับเคมี และให้ระบุเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อนให้ชัดเจน	ดำเนินการแก้ไขปรับชื่อวิชา จาก “๔๐๔๑๒๐๓ คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ Mathematics for Science” เป็น “๔๐๔๑๒๐๓ คณิตศาสตร์สำหรับเคมี Mathematics for Chemistry” คำอธิบายรายวิชาคงเดิม	หน้า ๑๕, ๑๘, ๓๐, ๓๒, ๕๕ ภาคผนวก ก หน้า ๗๓, ๗๖, ๗๘ และดำเนินการปรับแก้ไขเงื่อนไขรายวิชา ๔๐๒๒๔๐๖ เคมีเชิงฟิสิกส์ ที่ต้องเรียนผ่านมาก่อนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	เห็นชอบ การปรับแก้ไขชื่อวิชา คณิตศาสตร์สำหรับเคมี
๔	หน้า ๑๕-๑๘ ให้ทบทวนชื่อวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาเฉพาะ	ดำเนินการปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษดังนี้ ๑. วิชา ๔๐๒๔๗๐๘ เคมีพอลิเมอร์เบื้องต้น จาก Introduction to Polymer Chemistry แก้ไขเป็น Introductory Polymer Chemistry ๒. วิชา ๔๐๒๔๗๑๑ วัสดุศาสตร์เบื้องต้น จาก Introduction to Materials Science แก้ไขเป็น Introductory Materials Science	หน้า ๑๗, ๑๘, ๓๗, ๓๘, ๕๕ ภาคผนวก ก หน้า ๘๔, ๘๕	เห็นชอบ การปรับแก้ไขชื่อวิชา ภาษาอังกฤษของวิชา ๔๐๒๔๗๐๘ เคมีพอลิเมอร์เบื้องต้น และวิชา ๔๐๒๔๗๑๑ วัสดุศาสตร์เบื้องต้น

ข้อ	ข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๕
๕	หน้า ๕๔-๖๐ ให้ทบทวนความ รับผิดชอบรอง ในแผนที่แสดง การกระจายความรับผิดชอบต่อ ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)	ดำเนินการปรับแก้ไขการกำหนด ความรับผิดชอบรอง ในแผนที่ แสดงการกระจายความ รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชา เฉพาะ (Curriculum Mapping) กลุ่มวิทยาศาสตร์เฉพาะด้าน บังคับและเลือก	หน้า ๕๔-๖๐	เห็นชอบ การปรับแก้ไขกำหนด ความรับผิดชอบรอง ในแผนที่ แสดงการกระจายความ รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชา เฉพาะ (Curriculum Mapping)

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๕	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕
๒	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เห็นชอบ	๕/๒๕๖๕	๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕
๓	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๕/๒๕๖๕	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕
๔	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	วาระพิเศษ (ครั้งที่ ๒)	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ กล่าวว่า ประเด็นแรก หน้า ๖ ข้อ ๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาใน
หลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน ให้ตัดข้อความว่า “ต้อง” ออก และใช้คำว่า “มาเรียนได้”
ประเด็นที่สอง หน้า ๗ ความสำคัญ ขอให้แก้ไขคำเชื่อมคำว่า “ดังนั้น” ประเด็นที่สาม หน้า ๑๘ ข้อ ๒.๔.๒)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ใช้คำที่หลากหลาย รายวิชา ๔๐๒๔๘๐๒ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเคมี Field
Experience in Chemistry ควรใช้คำว่า “Professional Experience in Chemistry” ประเด็นที่สี่ หน้า ๑๙
ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ เหตุใดจึงให้เรียนวิชาศึกษาทั่วไป ๕ รายวิชา ซึ่งสามารถทำให้นักศึกษาก่ออกได้
เพราะนักศึกษาจะไม่ทราบตัวตนที่ต้องเรียนเคมีตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ควรเปลี่ยนวิชาศึกษาทั่วไปในภาคการศึกษา
อื่น ๆ ประเด็นที่ห้า หน้า ๓๕ คำอธิบายรายวิชา ๔๐๒๔๒๐๘ เคมีสะอาด ตัวเลขรหัสวิชาตัวที่ ๖ เป็นเลข ๒
หมายถึง เคมีอินทรีย์ แต่คำอธิบายรายวิชาจะกล่าวถึงสารอินทรีย์ และพบว่าหน้า ๑๒ รหัสวิชารายวิชา ตัวที่
๖ เป็นเลข ๒ หมายถึง เคมีอินทรีย์ เลข ๓ หมายถึง เคมีอินทรีย์ พลาสติก พอลิเมอร์ ขอให้ตรวจสอบให้
ถูกต้อง ประเด็นที่หก หน้า ๓๗ รายวิชา ๔๐๒๔๗๐๘ เคมีพอลิเมอร์เบื้องต้น แต่รหัสรายวิชาตัวที่ ๕ เป็นเลข ๗
หมายถึง เคมีประยุกต์ และเคมีสหวิทยาการ รหัสรายวิชาตัวที่ ๕ ควรใช้เลข ๓ หมายถึง เคมีอินทรีย์ พลาสติก
พอลิเมอร์

ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์ กล่าวว่า เห็นด้วยกับรองศาสตราจารย์วิภาวี
ฝ่ายเทศ หน้า ๑๙ ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ควรใส่วิชาเอก นักศึกษาจะได้เรียนรู้ว่าจะต้องเรียนอะไรต่อไป

พิจารณาจากรายวิชาแล้วเป็นหลักสูตรที่ดีค่อนข้างครอบคลุมทุกอย่าง แต่ควรต้องมีจุดเน้นเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะเช่น การทำผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยัง สป.อว. ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๘ ขอความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ครบรอบระยะเวลาการปรับปรุง บัณฑิตวิทยาลัยจึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ได้รับความเห็นชอบจากประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ ๒) เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ ร้องอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ทำการตรวจสอบแล้ว จึงขอเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๕	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๕/๒๕๖๕	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕
๓	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	วาระพิเศษ (ครั้งที่ ๒)	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตารางการแก้ไขหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๕
๑.	หน้า ๒ ให้ทบทวนอาชีพ ข้อ ๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ ๕. นักการเมืองระดับชาติและระดับท้องถิ่น เนื่องจากนักการเมืองระดับท้องถิ่นไม่จำเป็นต้องมีคุณวุฒิระดับ	ดำเนินการปรับแก้ไขโดยตัดข้อความในข้อ ๕. นักการเมืองระดับชาติและระดับท้องถิ่น ออก	หน้า ๒	เห็นชอบ การปรับแก้ไขอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๕
	ปริญญาโท หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ที่ สามารถประกอบอาชีพได้			
๒.	หน้า ๓-๔ ข้อ ๑๑.๑ สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ควร อ้างอิงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แทนแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ ที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕)	ดำเนินการปรับแก้ไขแล้ว ในข้อ ๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ โดยเปลี่ยนข้อความในย่อหน้าที่ ๓ ที่ เกี่ยวข้องกับ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒” เป็น “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓” ดังนี้ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งเป็นกลไก ที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การ ปฏิบัติ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาที่ประเทศ ควรมุ่งเน้นในระยะ ๕ ปีถัดไปคือปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่ง คั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการ พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ โดยมี หลักการและแนวคิด ๔ ประการ ได้แก่ ๑) หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒) แนวคิด “ล้ม แล้วลุกไว” (Resilience) มุ่งเน้นการลดความ เปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลง และการพลิก วิกฤตเป็นโอกาสเพื่อสร้างการเติบโตที่มี คุณภาพและยั่งยืน ๓) เป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ และ ๔) โมเดล เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว (Bio – Circular -Green Economy: BCG)”	หน้า ๔	เห็นชอบ การปรับแก้ไขใน ข้อ ๑๑.๑ สถานการณ์หรือ การพัฒนาทางเศรษฐกิจ
๓.	หน้า ๑๐ ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้า ศึกษา ให้ตัดข้อความ “จาก สถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ. รับรอง” เนื่องจากสำนักงาน ก.พ. ไม่ได้เป็น หน่วยงานที่รับรองสถาบันอุดมศึกษา และให้บทวนข้อ ๒.๓ ปัญหาของ นักศึกษาแรกโดยเขียนให้ข้อความ ครบถ้วน	ดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้ - ในข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ตัด ข้อความ “จากสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ. รับรอง” และปรับข้อความใหม่ ดังต่อไปนี้ “สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์หรือ สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษา หรือสาขาวิชาที่ได้รับการรับรองตามกฎหมาย ของประเทศนั้น ๆ ” - ในข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อ ๒.๓.๑ ปรับข้อความใหม่ ดังต่อไปนี้	หน้า ๑๐	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และข้อ ๒.๓ ปัญหาของ นักศึกษาแรกเข้า

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๕
		“นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง”		
๔.	หน้า ๑๐,๕๙ ให้ทบทวนหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘	ดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้ - หน้า ๑๐ ข้อ ๒.๔.๑ แก้ไขจาก “อาจารย์ประจำหลักสูตร” ปรับแก้ไขเป็น “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” - หน้า ๕๙ ข้อ ๑.๑.๑ แก้ไขจาก “อาจารย์ประจำ” ปรับแก้ไขเป็น “อาจารย์ผู้สอน”	หน้า ๑๐ หน้า ๕๙	เห็นชอบ การทบทวนหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๕.	หน้า ๒๕-๓๒ ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ควรเขียนเป็นประโยค ควรเขียนเป็นวลี และตัดเครื่องหมายมหัพภาค หรือ เครื่องหมายจุด (full stop) ท้ายประโยคออก	ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว		เห็นชอบ การทบทวนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
๖.	หน้า ๓๕ ให้เพิ่มเติมคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์พิเศษ ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ให้ครบถ้วน	ดำเนินการปรับแก้ไข เพิ่มเติมคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์พิเศษ ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโทเรียบร้อยแล้ว	หน้า ๓๕	เห็นชอบ การปรับแก้ไขเพิ่มเติมคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์พิเศษ
๗.	มอบหมายคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร และเล่มหลักสูตร เพื่อเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อให้ความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรต่อไป	ดำเนินการปรับแก้ไขและจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว		เห็นชอบ การปรับแก้ไขตรวจสอบและจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ประธาน กล่าวว่า เนื้อหาเรื่องการบริหารจัดการความขัดแย้งอยู่ในรายวิชาใด ควรเพิ่มเติมเพราะในการทำงานต้องใช้ค่อนข้างมาก

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า ประเด็นแรก หน้า ๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีเรื่องที่เกี่ยวข้องมากกว่า เช่น ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ เรื่องการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้กล่าวถึงทิศทางของการบริหารจัดการเรื่องของรัฐประศาสนศาสตร์บริหารรัฐกิจค่อนข้างมากควรเพิ่มเติม ประเด็นที่สอง หน้า ๑๐ เรื่องคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ระบุว่าต้องสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาอื่น ๆ ซึ่งหลักสูตรปริญญาโท ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไม่จำเป็นว่าจะต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ เพราะลักษณะวิชาเป็นสหวิทยาการ เป็นสิ่งที่ดีถ้าผู้เรียนมาจากหลากหลายสาขาล้างเขียนสาขาไว้เป็นการจำกัด คนที่จะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยควรเปิดกว้างทุกสาขาวิชา และที่วิเคราะห์ต่อไปว่าปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า คือไม่ได้จบรัฐประศาสนศาสตร์ซึ่งไม่ใช่ปัญหา เพราะหลักสูตรลักษณะนี้รองรับคนที่มีความหลากหลายอยู่แล้ว และนักบริหารภาครัฐไม่ได้มีเฉพาะผู้ที่เรียนรัฐประศาสนศาสตร์ มีแพทย์ นักวิทยาศาสตร์ และอื่น ๆ อีก มากมาย ประเด็นที่สาม รายละเอียดและขอบเขตของเนื้อหาวิชาหลายรายวิชายังไม่ค่อยชัดเจน เช่น หน้า ๒๖ รายวิชา ๒๕๕๕๔๑๐ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ควรต้องกล่าวถึงพัฒนาการทางความคิดและทฤษฎี มากกว่าพัฒนาความคิดต่าง ๆ ขอให้ปรับปรุง เนื้อหาวิชานี้ควรกล่าวถึงความคิดทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์และ การจัดการภาครัฐรวมถึงการปฏิรูปภาครัฐ ประเด็นที่สี่ หน้า ๒๗ รายวิชา ๒๕๕๕๔๑๑ กฎหมายสำหรับการ จัดการภาครัฐพิจารณารายละเอียดของเนื้อหาแล้วไม่พบว่าต้องการเรียนอะไรเพราะเขียนไว้กว้างมาก น่าจะ เป็นประโยชน์และตรงมากกว่าถ้าในวิชานี้สอนเรื่องกฎหมายปกครอง หรือจะเปลี่ยนชื่อเป็นวิชากฎหมาย ปกครองน่าจะเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญเพราะไปกระทบกับกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ของคำสั่งทางปกครอง ส่วน รายวิชา ๒๕๕๕๕๐๒ การบริหารการเงินการคลังและงบประมาณ ควรเพิ่มเนื้อหา การการจัดซื้อจัดจ้างและการพัสดุภาครัฐ และมี ๒ รายวิชาที่ไม่เห็นรายละเอียด คือ รายวิชา ๑๐๐๖๘๐๑ สัมมนาทางการวิจัย ควรเพิ่มเติมให้ชัดเจนว่า “สัมมนาทางการวิจัยด้านรัฐประศาสนศาสตร์” และเขียน รายละเอียดของวิชาเพิ่มเติม และรายวิชา ๓๖๕๖๘๐๑ สัมมนาประเด็นร่วมสมัย ควรเพิ่มเติมให้ชัดเจนว่า “สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านรัฐประศาสนศาสตร์” และเขียนรายละเอียดของวิชาเพิ่มเติม ประเด็นที่สี่ หน้า ๓๑ มีข้อสังเกตเกี่ยวกับการกำหนดให้รายวิชา ๒๕๕๕๔๐๗ วิชาการจัดการสารสนเทศสำหรับนักบริหารภาครัฐ เป็นวิชาเลือกของแผน ข ตามที่ได้เคยอภิปรายในหลายครั้งว่าในยุคนี้เรื่องของสารสนเทศมีความสำคัญ สามารถ จัดให้เป็นวิชาบังคับของทั้งแผน ก และ แผน ข ได้หรือไม่ หรือจะเป็นวิชาที่ต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ประเด็นที่ห้า หน้า ๓๒ รายวิชา ๒๕๕๕๔๐๙ ขอบเขตการศึกษาและทักษะการทำงานในภาครัฐ ไม่พบว่า มหาวิทยาลัยใดมีรายวิชานี้ แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดแล้วพบว่าเนื้อหาซ้ำซ้อนกับวิชาอื่น และไม่ได้รับรู้ว่าคน ที่ทำงานมีทักษะการทำงานอะไร มีการกล่าวถึงเรื่องคาบเกี่ยวกับหลักทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์เข้าใจว่าที่ตั้ง วิชานี้ขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาที่นักศึกษาไม่ได้จบรัฐประศาสนศาสตร์จึงต้องการให้มีความรู้เรื่องการทำงานในภาครัฐ หรือไม่ แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดถ้าจะให้มีความรู้ก็ยิ่งเป็นการเรียนในทฤษฎีเช่นเดิมจึงไม่ทราบว่า เป้าหมายที่ชัดเจนของวิชานี้คืออะไร ถ้าต้องการให้รู้วาทะการทำงานในภาครัฐคืออะไร ถือว่าเป็นวิชาที่ไม่ นับหน่วยกิตให้ทุกคนเข้ามาเรียนจะดีกว่าหรือไม่ และเป็นวิชาบังคับเรียน

ศาสตราจารย์ จานงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ กล่าวว่า ประเด็นแรก ปรัชญาของหลักสูตร “มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้” แก้ไขเป็น “มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้” ประเด็นที่สอง หน้า ๑๗ รายวิชา ๒๕๕๕๖๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ควรจะเป็นวิชาในระดับปริญญาตรี ถ้าจะให้ป็นระดับปริญญาโท ควรปรับเป็น “วิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์” ให้ชัดเจนและเป็นสากล ประเด็นที่สาม การเขียน คำว่า “การบริหารและการจัดการ” เกิดความสับสนว่าใช้คำเดียวกันหรือไม่ เช่น รายวิชา ๒๕๕๕๑๐๒ การ

บริหารโครงการ ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Project Management” เกิดความสับสนระหว่างคำว่า “การบริหาร” และ “การจัดการ” ควรใช้คำว่า “Administration” หรือไม่ เพราะโดยหลักวิชาการแล้วคำว่า “Management” จะใช้ในเรื่องกิจการของภาคเอกชนมากกว่าด้านบริหารราชการแผ่นดิน ประเด็นที่สี่ หน้า ๑๗ รายวิชา ๒๕๕๕๒๐๒ ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรควรเป็นการนำ ศาสตร์พระราชาเพื่อประยุกต์ใช้ในการบริหารยุคใหม่ ควรปรับชื่อรายวิชาเป็น “ศาสตร์พระราชาเพื่อการบริหารยุคใหม่” เพื่อให้ตรงประเด็นของรัฐประศาสนศาสตร์ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ อาจจะปรับศาสตร์พระราชมามา ประยุกต์ใช้ได้ไม่ใช่เฉพาะการพัฒนาโคก หนอง นา ที่กำลังเป็นที่นิยมอยู่ในปัจจุบัน

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน กล่าวว่า หน้า ๑๘ รายวิชา ๒๕๕๕๔๐๙ ขอบเขต การศึกษาและทักษะการทำงานในภาครัฐ ชื่อภาษาอังกฤษควรแก้ไขเป็น “Scope of Study and Skills for Working in the Public Sector”

รองศาสตราจารย์วิชาวิ ฝ่ายเทศ กล่าวว่า ประเด็นแรก หน้า ๘ ปรัชญา ควรต้องมีคำว่า “มุ่งผลิต มหาบัณฑิตให้มีความรู้ มีความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้” เนื่องจากเป็นระดับปริญญาโท ประเด็นที่สอง หน้า ๑๔ เลขรหัสตัวที่ห้า แก้ไขเป็น “หมายถึง ลักษณะเนื้อหาสาระของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต” ประเด็นที่สาม หน้า ๗ ข้อ ๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน เพิ่มเติมรหัสรายวิชา ๑๕๕๕๑๐๑ วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ประเด็นที่สี่ หน้า ๑๕ รายวิชา ๒๕๕๕๔๑๑ กฎหมายสำหรับการจัดการภาครัฐ โดยพิจารณาเทียบกับหลักสูตรการพัฒนา ชุมชนและสังคม ชื่อภาษาอังกฤษแก้ไขเป็น “Laws for Public Management” ประเด็นที่ห้า หน้า ๑๗ รายวิชา ๒๕๕๕๔๐๗ แก้ไขชื่อภาษาไทยเป็น “การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับนักบริหารภาครัฐ” Information System Management for Executive แต่พบว่า หน้า ๓๑ ระบุคำอธิบายรายวิชาว่าวิชานี้ชื่อ ว่า “Managing Information System for Executives in Public Sector” ซึ่งชื่อไม่ตรงกับหน้า ๑๗ ประเด็น ที่หก หน้า ๒๖ คำอธิบายรายวิชาใช้คำว่า “แนวคิดทฤษฎี” แต่ในรายวิชา ๒๕๕๕๓๐๓ ภาวะผู้นำและการ จัดการการเปลี่ยนแปลง “แนวคิดและทฤษฎี” ควรใช้คำให้สม่ำเสมอ และรายวิชา ๒๕๕๕๔๑๐ ทฤษฎีรัฐ ประศาสนศาสตร์ ใช้คำว่า “พัฒนาทางทฤษฎี” ควรแก้ไขเป็นคำว่า “พัฒนาการทางทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ...” ประเด็นที่เจ็ด หน้า ๒๘ รายวิชา ๒๕๕๕๑๐๒ การบริหารโครงการ ในคำอธิบายรายวิชาแก้ไขเป็นข้อความ ว่า “การวางแผนโครงการ การจัดทำโครงการ” และการใช้หน่วยคำ “working on project” ไม่น่าจะตรงกับ การจัดทำโครงการขอเสนอว่าควรใช้คำว่า “project providing” หรือ “project making” และไม่เข้าใจ ความหมายของคำว่า “sector organization project” ดีความได้ว่าควรใช้คำว่า “project organizing” ประเด็นที่แปด หน้า ๒๙ รายวิชา ๒๕๕๕๑๐๕ การจัดการความเสี่ยงและการบริหารภัยพิบัติ คำอธิบาย รายวิชาข้อความว่า “การวางแผนและการเตรียมความพร้อมรับมือ” ภาษาอังกฤษแก้ไขเป็น “planning and preparing disastrous countermeasure” ประเด็นที่เก้า หน้า ๓๐ รายวิชา ๒๕๕๕๓๐๔ นวัตกรรมทางการ บริหารองค์กรส่วนท้องถิ่น คำอธิบายรายวิชาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการปกครองท้องถิ่น ภาษาอังกฤษ ควรแก้ไขเป็น “in local government organization” และภาษาอังกฤษบรรทัดที่สองคำว่า “local organization administration” แก้ไขเป็น “local government organization administration” ประเด็นที่ สิบ หน้า ๓๑ รายวิชา ๓๖๕๖๘๐๑ สัมมนาประเด็นร่วมสมัย คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ แก้ไขเป็น “analysis and synthesis for presentation discussion exchange of opinions”

นายพินิจ ศรีสวัสดิ์ กล่าวว่า หน้า ๒๙ รายวิชา ๒๕๕๕๑๐๔ ธรรมาภิบาลกับการบริหารงานภาครัฐ “ธรรมาภิบาล” ไม่ใช่รายวิชาเป็นเรื่องการตรวจสอบความโปร่งใส ถ้ารวมวิชาควรเป็น “การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี”

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า เพราะเป็นพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ออกตามความในมาตรา ๓/๑ ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เป็นเรื่องแนวความคิดธรรมาภิบาล (Good Governance)

ประธาน กล่าวว่า ประเด็นแรก รายวิชา ๒๕๕๕๑๐๔ ธรรมาภิบาลกับการบริหารงานภาครัฐ ควรหลอมรวมกับรายวิชา ๒๕๕๕๔๑๑ กฎหมายสำหรับการจัดการภาครัฐ เพราะควรต้องศึกษาทั้งสองรายวิชา ซึ่งจะแยกเรื่องการบริหารราชการแผ่นดินออกเป็น ๓ ส่วน คือ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ที่มีกฎหมายแม่บทและกฎหมายราชการต่าง ๆ ซึ่งผู้เรียนรัฐประศาสนศาสตร์ควรต้องรู้ ประเด็นที่สอง หน้า ๓๑ ข้อ ๔) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) รายวิชา ๒๕๕๕๔๐๙ ขอบเขตการศึกษาและทักษะการทำงานในภาครัฐ ควรมีคำแนะนำว่าสำหรับนักศึกษาที่ทำงานภาครัฐอยู่แล้วไม่ต้องเรียนวิชาดังกล่าว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ กล่าวว่า หลักสูตรนี้รับนักศึกษาจากหลากหลายสาขาวิชาจึงมีเจตนาปูพื้นฐานให้กับนักศึกษา จึงเป็นการแนะนำการทำงานในระบบราชการเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาจึงในลักษณะเล่ารูปแบบการทำงานราชการเป็นหลัก จะแตกต่างจากวิชาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ เดิมขอบเขตทางรัฐประศาสนศาสตร์เป็นรายวิชาเตรียมพื้นฐานแต่ทับซ้อนกับวิชาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ จึงได้ออกแบบรายวิชาใหม่โดยให้ผู้ที่ไม่อยู่ในระบบราชการหรือเพิ่งเข้าทำงานในระบบราชการมาเรียนรายวิชานี้

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยัง สป.อว. ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๙ ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) ถอนวาระ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากอธิการบดี

ระเบียบวาระที่ ๕.๑.๑ รายงานข้อมูลจำนวนคณาจารย์แบ่งตามวุฒิการศึกษาและคณาจารย์ที่อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาเอกและข้อมูลผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

สาระสำคัญโดยย่อ

อธิการบดี ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดิร มหันตรัตน์ รองอธิการบดี เพื่อรายงานรายงานข้อมูลจำนวนคณาจารย์แบ่งตามวุฒิการศึกษาและคณาจารย์ที่อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาเอกและข้อมูลผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ข้อมูล ณ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

สังกัด	จำนวนคณาจารย์ (คน)								
	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา			พนักงานมหาวิทยาลัย			รวม	อยู่ระหว่าง ไปศึกษาต่อ	คิดเป็นร้อยละ
	คณาधिปริญญาเอก	คณาधिปริญญาโท	รวม (พนักงาน)	คณาधिปริญญาเอก	คณาधिปริญญาโท	รวม (พนักงาน)			
คณะครุศาสตร์	๘	๕	๑๓	๒๒	๓๕	๕๗	๗๐	๗	๑๐
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	๙	๑๐	๑๙	๒๘	๕๕	๘๓	๑๐๒	๑๕	๑๔.๗๑
คณะวิทยาการจัดการ	๕	๙	๑๓	๑๓	๒๗	๔๐	๕๓	๙	๑๖.๙๘
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	๑๕	๑๗	๓๑	๒๘	๓๖	๖๔	๙๕	๑๑	๑๑.๕๘
รวม	๓๕	๔๑	๗๖	๙๑	๑๕๓	๒๔๔	๓๒๐	๔๒	๑๓.๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีคณาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน ๓๒๐ ราย โดยมีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑๑๔ ราย คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๓๕.๖๓ ของจำนวนคณาจารย์ทั้งหมด ดังรายละเอียดตามตารางแสดงจำนวนคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

ประเภทบุคลากร	อาจารย์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์		รองศาสตราจารย์		ศาสตราจารย์		รวม
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	๒๗	๓๕.๕๓	๔๓	๕๖.๕๘	๖	๗.๙๐	-	-	๗๖
พนักงาน มหาวิทยาลัย	๑๗๙	๗๓.๓๗	๖๓	๒๕.๘๒	๒	๐.๘๒	-	-	๒๔๔

อนึ่ง มีคณาจารย์ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว จำนวน ๒๑ ราย โดยแบ่งตามสังกัดคณะดังรายละเอียดตามตารางแสดงจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยที่ยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

สังกัด	ยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งฯ (คน)
คณะครุศาสตร์	๓
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๗
คณะวิทยาการจัดการ	๕
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	๖
รวม	๒๑

มติที่ประชุม
รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สาระสำคัญโดยย่อ

อธิการบดี ขออนุญาตที่ประชุมให้นายจิรศักดิ์ ชุมวรานนท์ รองอธิการบดี รายงานสรุป
ผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากการที่
กองนโยบายและแผน และงานบัญชีได้จัดทำรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒๕๖๕ (ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕) จำแนกตามประเภทงบประมาณ
จำแนกตามประเภทรายจ่าย จำแนกรายหน่วยงานและลำดับการเบิกจ่าย เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ
ผลดำเนินงานและใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ข้อมูลสะสม ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือทั้งสิ้น	ร้อยละ เบิกจ่าย	ค่า เป้าหมาย ไตรมาส ๔	สูง(+) ต่ำ (-) กว่า เป้าหมาย	รายรับจริง	เงินคงเหลือ ส่งคลัง
งบแผ่นดิน	๕๐๐,๘๖๕,๐๐๐.๐๐	๒๘๐,๒๕๙,๖๓๘.๙๑	๑๒๐,๖๐๕,๓๖๑.๐๙	๖๙.๙๑	๑๐๐	(๓๐.๐๙)	-	-
งบเงินรายได้	๑๖๔,๘๒๔,๐๐๐.๐๐	๖๙,๖๕๙,๕๖๓.๑๙	๙๕,๑๖๔,๔๓๖.๘๑	๔๒.๒๖	๘๕	(๔๒.๗๔)	๑๒๘,๕๐๙,๐๗๗.๓๕	๗๑,๖๒๒,๙๒๕.๑๒
งบ บ.กศ.	๑๐๗,๒๖๙,๔๐๐.๐๐	๕๘,๒๓๐,๙๒๑.๓๕	๕๘,๙๙๘,๔๗๘.๖๕	๕๔.๐๐	๘๕	(๔๐.๐๐)	๑๑๔,๔๕๑,๑๑๓.๕๙	๖๖,๑๘๐,๑๙๒.๒๔
งบ กศ.บป.	๖,๒๔๔,๐๐๐.๐๐	๓,๘๙๖,๖๐๖.๒๐	๒,๓๔๗,๓๙๓.๘๐	๖๒.๔๑	๘๕	(๒๒.๕๙)	๔,๓๓๓,๑๖๙.๐๐	๔๓๖,๕๖๒.๘๐
งบ บัณฑิตศึกษา	๙,๓๓๓,๖๐๐.๐๐	๔,๓๑๙,๑๘๔.๖๘	๕,๐๑๔,๔๑๕.๓๒	๔๖.๕๔	๘๕	(๓๘.๕๖)	๙,๓๒๔,๗๙๔.๓๖	๕,๐๐๙,๖๑๐.๐๘
งบ บกศ. (เพิ่มเติม)	๔๑,๙๗๓,๐๐๐.๐๐	๑๒,๗๙๒,๘๕๐.๙๖	๒๙,๑๘๐,๑๔๙.๐๔	๓๐.๔๓	๘๕	(๕๔.๕๗)		
รวมทั้งหมด	๕๖๕,๖๘๙,๐๐๐.๐๐	๓๔๙,๙๑๙,๒๐๒.๑๐	๒๑๕,๗๖๙,๗๙๗.๙๐	๖๑.๘๖			๑๒๘,๕๐๙,๐๗๗.๓๕	๗๑,๖๒๒,๙๒๕.๑๒



สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ข้อมูลสะสม ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามประเภทหมวดรายจ่าย

งบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ผลการดำเนินงานภาพรวมสะสม)					ค่า เป้าหมาย ไตรมาส ๔	สูง(+) ต่ำ(-) กว่าเป้าหมาย
ประเภท	งบประมาณที่จัดสรร	เบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ	ร้อยละ เบิกจ่าย		
รายจ่ายลงทุน	๓/๓,๒๑๙,๙๐๐.๐๐	๓,๔๘๙,๔๘๑.๕๐	๖๕,๓๓๐,๔๑๘.๕๐	๑๐.๓/๘	๑๐๐	(๘๙.๒๒)
รายจ่ายประจำ	๓๒๓/๖๔๕,๑๐๐.๐๐	๒๓/๒,๓๓๐,๑๕๓.๕๑	๕๕,๒๓๔,๙๔๒.๕๙	๘๓.๑๓	๑๐๐	(๑๖.๘๗)
รายจ่ายภาพรวม	๕๐๐,๘๖๕,๐๐๐.๐๐	๒๘๐,๒๕๙,๖๓๔.๙๑	๑๒๐,๖๐๕,๓๖๑.๐๙	๖๙.๙๑	๑๐๐	(๓๐.๐๙)

งบประมาณเงินรายได้

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ผลการดำเนินงานภาพรวมสะสม)					ค่า เป้าหมาย ไตรมาส ๔	สูง(+) ต่ำ(-) กว่าเป้าหมาย
ประเภท	งบประมาณที่จัดสรร	เบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ	ร้อยละ เบิกจ่าย		
รายจ่ายลงทุน	๒๓,๕๔๒,๓๙๔.๓/๓	๓,๒๐๙,๐๒๗.๙๓	๒๐,๓๓๓,๓๖๖.๘๐	๑๓.๖๓	๘๓/	(๓/๓.๓๓)
รายจ่ายประจำ	๑๔๑,๒๘๑,๖๐๕.๒๓/	๖๖,๔๕๐,๕๓๕.๒๖	๓/๔,๘๓๑,๐๓/๐.๐๑	๔๗.๐๓	๙๐	(๔๒.๙๗)
รายจ่ายภาพรวม	๑๖๔,๘๒๔,๐๐๐.๐๐	๖๙,๖๕๙,๕๖๓.๑๙	๙๕,๑๖๔,๔๓๖.๘๑	๔๒.๒๖	๘๕	(๔๒.๗๔)

มติที่ประชุม
รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ ๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕

สาระสำคัญโดยย่อ

อธิการบดี แจ้งว่า ด้วยมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เร่งรัดปรับปรุงแก้ไขหลายหลักสูตรและวาระการประชุมจำนวนมาก จึงได้กำหนดวันประชุมสภามหาวิทยาลัยเพิ่มเติมในวันพฤหัสบดีที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ จะเป็นการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕

มติที่ประชุม

รับทราบกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕) ในวันพฤหัสบดีที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมอยุธยา – อาเซียน อาคารศรีอยุธยา (สำนักงานอธิการบดี) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕

วันพุธที่ ๒ ของเดือน [เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.]													
ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕													
ประจำเดือน	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
วันที่	๑๒	๙	๑๖	๒๐	๑๑	๑๕	๒๐	๑๐	๑	๑๔	๑๒	๙	๑๔
หมายเหตุ : วันพุธที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๕ เทศกาลสงกรานต์ : วันพุธที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ วันเข้าพรรษา : ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม													

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๑๐ น.



(นายณพดล ปรารงค์ทอง)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประธานการประชุม